



세종한국어 1

익힘책



일러두기

1
과

자기소개

학습 내용

- ✓ 학습 목표 인사하기, 자기소개하기
- ✓ 문법 아예요/예요, 은/는
- ✓ 어휘 국적, 직업

어휘와 표현

- ◆ 국적
한국 사람
일본 사람
중국 사람
베트남 사람
미국 사람
- ◆ 직업
학생
선생님
회사원
의사
경찰
공무원

문법 1: 아예요/예요

아예요/예요는 명사 앞에 붙어서 사용되거나 문장을 시작합니다.

- 저는 불어예요.
- 저는 중국 사람이에요.

문법 2: 은/는

은/는 은 주어에 붙는 조사 뒤에 붙어서 문장의 주어를 나타냅니다.

- 저는 회사원이예요.
- 선생님은 한국 사람 아예요.

듣기 수진 씨는 어느 나라 사람이에요?

말하기 여러분은 어느 나라 사람이에요?

읽기 유키 씨는 수진 씨 친구예요?

쓰기 자기소개를 어떻게 해요?

단원의 시작

- 익힘책의 단원별 제목, 학습 목표 등을 명확하게 제시했습니다.
- 교재의 도입부를 전면에서 제시하여 해당 단원에서 무엇을 배우게 되는지 명시적으로 제시했습니다.
- 단원 내용은 어휘와 표현, 문법, 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 중심으로 단원에서 중점적으로 학습할 내용을 간단히 제시하여 학습의 방향을 명확하게 했습니다.
- 문법의 경우 그 의미를 명시적이고 명료하게 서술하여 제시했습니다.

어휘와 표현 1

- 1 그림을 보고 알맞은 것을 찾아 연결하세요.

| | | | |
|-----|--|--|-------|
| (1) | | | · 한국 |
| (2) | | | · 중국 |
| (3) | | | · 미국 |
| (4) | | | · 베트남 |
- 2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

가: 민수 씨는 한국 사람이에요?
나: 네, 한국 사람이에요. (한국 사람)

| | |
|---|---|
| <p>(1) </p> <p>가: 투이 씨는 베트남 사람이에요? 나: 네, (베트남 사람)</p> | <p>(2) </p> <p>가: 토아 씨는 중국 사람이에요? 나: 아니요, (미국 사람)</p> |
|---|---|

어휘와 표현

- 교재에서 제시된 어휘 표현을 잘 이해하고 사용할 수 있도록 연습 문제를 구성하고 단원 주제와 관련된 새 어휘도 제시했습니다.
- 이때 제시하는 새 어휘는 교재에서 다른 어휘의 반의어, 유의어, 상위어 등을 선택하되 각 등급별 수준에 맞아 과도한 학습 부담이 되지 않도록 구성했습니다.
- 교재에서 학습한 어휘의 의미를 명확히 이해했는지를 확인하는 활동을 주로 하되 다양한 맥락이나 상황 속에서 해당 어휘가 어떻게 활용되는지를 확인할 수 있는 활동들도 일부 제시했습니다.

문법 1: 이예요/예요

1 <보기>와 같이 맞는 것을 고르세요.

보기
한국 사람(이에요/예요).

- (1) 선생님(이에요/예요).
- (2) 학생(이에요/예요).
- (3) 의사(이에요/예요).
- (4) 중국 사람(이에요/예요).
- (5) 회사원(이에요/예요).
- (6) 가수(이에요/예요).

2 문법 '이에요/예요'를 사용하여 <보기>와 같이 쓰세요.

보기
학생 → 학생이에요.

- (1) 경찰 → _____
- (2) 태국 사람 → _____
- (3) 공무원 → _____
- (4) 가수 → _____
- (5) 의사 → _____
- (6) 선생님 → _____

19

문법

- 각 단원에 제시된 문법 항목을 순서대로 연습할 수 있게 문법 1, 문법 2로 제시했습니다.
- 세종학당 학습자의 한국어 학습 상황 및 한국어 구사 환경을 고려하여 가장 실제 상황과 유사한 담화 맥락을 제시하고 다양한 연습 유형으로 문법을 익힐 수 있도록 구성했습니다.
- 각 문법 항목의 연습 활동은 과제 1과 과제 2로 구분하여 제시했습니다.
- 과제 1은 해당 문법의 의미 이해에 도움이 되거나 형태를 익힐 수 있는 활동으로 구성했습니다.
- 과제 2는 말하거나 쓰기 기능 중 문법의 성격에 맞는 기능을 선택하여 단순 형태 연습에서 탈피한 응용된 활동으로 구성했습니다.

듣기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.

- (1) 안녕하세요? ① _____ 타원이에요.
② _____ 이예요. 회사원이에요.
- (2) 가: 안녕하세요? 저는 두이 ① _____
나: 베트남 사람이에요. ② _____ 이예요.
- (3) 가: 유키 씨는 일본 사람이에요?
나: 네, ① _____ 이예요.
가: 유키 씨는 의사예요?
나: 네, 저는 ② _____.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요.

(1) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- ① 수진 씨는 한국 사람이에요. ()
- ② 티안 씨는 중국 사람이에요. ()

(2) 여자의 직업으로 알맞은 것을 고르세요.



듣기

- 과제 1은 교재의 듣기 지문을 듣고 빈칸을 채우는 활동으로 구성했습니다.
- 과제 2는 해당 단원의 주제에 부합하는 내용으로 듣기 지문을 새로이 제시하여 구성했습니다.

말하기


1 <보기>와 같이 이야기해 보세요.





| | | |
|--|---|---|
| <보기>  김수진 |  차연 |  유키 |
| |  토야 |  두이 |

안녕하세요?
 저는 김수진이에요.
 한국 사람이에요.
 만나서 반가워요.

2 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

<보기>



| | | | |
|--|--|---|--|
| 토야(의사)  | 마크(의사원)  | 탁원(경찰)  | 차연(교리사)  |
|--|--|---|--|

23

말하기

- 교재에서 학습한 표현과 문법을 활용하여 실제 상황 맥락 속에서 말하기를 연습해 보도록 담화 중심으로 구성하는 것을 원칙으로 했습니다.
- 교재가 듣기 활동과 말하기 활동이 연계되어 이루어졌다면, 익힘책의 말하기 활동은 각 과의 주제에 맞게 독립적으로 구성하여 독창적인 활동으로 제시했습니다.
- 과제 1은 형식 지향적 말하기로 해당 단원의 목표 문법 및 표현을 활용하여 혼자서도 말하기 활동을 할 수 있는 과업 완수 형태로 제시했습니다.
- 과제 2는 해당 단원의 주제에 맞는 자유로운 말하기가 가능한 활동으로 구성했습니다.

읽기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

| | |
|---|--|
|  | 안녕하세요? 저는 수진이에요. 저는 한국 사람이에요. 학생이에요. 제 친구 이름은 유키예요. 일본 사람이에요. 유키는 의사예요. |
|---|--|

1 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- (1) 수진은 한국 사람이에요. ()
 (2) 유키는 학생이에요. ()

2 수진 씨의 직업은 무엇이에요?

①  ②  ③ 

읽기

- 해당 단원의 주제에 부합하는 새로운 읽기 지문을 구성했습니다.
- 해당 단원에서 소주제가 될 수 있는 주제를 선택하여 관련된 읽기 지문을 고안하고 읽기 내용에 대한 이해 능력을 평가할 수 있는 문제를 제시했습니다.

쓰기

1 그림을 보고 글을 완성하세요.



안녕하세요. 저는 ① _____ (이수민) ② _____ (한국 사람)
저는 ③ _____ (경찰) 만나서 ④ _____.

2 자기소개를 하세요.

안녕하세요. 저는 _____

5

쓰기

- 단원 목표와 관련된 글을 단계적으로 완성해 볼 수 있도록 과정 중심의 쓰기 유형으로 구성하는 것을 원칙으로 했습니다.
- 교재가 읽기 활동과 쓰기 활동이 연계되어 이루어졌다면, 익힘책의 쓰기 활동은 1~2개 정도의 과 주제에 맞는 독립적인 쓰기 활동으로 구성했습니다.
- ‘소개하기, 주장하기, 근거 대기, 요약하기 등’의 쓰기 전략이 드러나게 구성했습니다.

실력 확인하기

1 ()에 알맞은 것을 고르세요.

- ①
②
③

2 말: ※ [9~10] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

- ①
②
③
④

티완: 안녕하세요. 저는 티완이에요. 태국 사람이예요.
치연: 안녕하세요. 저는 치연이에요. 중국 사람이예요. 티완 씨는 학생이에요?
티완: 아니요, 저는 학생이 아니예요. 회사원이예요. 치연 씨는요?
치연: 저는 학생이에요.

9 티완은 직업이 뭐예요?

- ① 학생 ② 회사원
③ 의사 ④ 선생님

※ [3]

3 10 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ①
②
③
④

- ① 치연 씨는 학생이에요.
② 치연 씨는 태국 사람이예요.
③ 티완 씨는 중국 사람이예요.
④ 치연 씨는 중국 사람이 아니예요.

자기 평가

4

○ 아는 것에 하세요.

- ①
②
③
④

| 영역 | 내용 | 교사 확인 |
|--------|--|-------|
| 어휘와 표현 | ○ 한국 사람 ○ 일본 사람 ○ 동물 사육 ○ 중국 사람 | |
| | ○ 베트남 사람 ○ 태국 사람 ○ 학생 ○ 선생님 | |
| | ○ 회사원 ○ 의사 ○ 경찰 ○ 공무원 | |
| 문법 | ○ 아예요/예요 ○ 은/는 | |

○ 질문에 답하세요.

| | | |
|----|-------------------------|----------------|
| 듣기 | “친구가 어느 나라 사람이예요?” 알아요? | □ 네 □ 아니요 |
| 읽기 | “친구를 소개해요.” 알아요? | □ 네 □ 아니요 |

○ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 하세요.

| | | |
|-----|----------------|-----------------------|
| 말하기 | 자기소개를 할 수 있어요? | □ 2 □ 1 □ 0 |
| 쓰기 | 자기소개를 쓸 수 있어요? | □ 2 □ 1 □ 0 |

실력 확인하기

- 실력 다지기는 해당 단원의 교육 내용이 학습자로 하여금 제대로 학습되었는지를 확인할 수 있는 형성 평가의 형식으로 구성했습니다.
- 학기 중간 평가나 기말 평가 시 활용이 가능한 문제 형태로 제시했습니다.

자가 점검

- 학습한 내용에 대해 학습자 확인과 교사 확인이 동시에 이루어지도록 구성했습니다.

목 차

예 비 편 1

1과 자기 소개 17

2과 일상 생활 29

3과 위 치 41

4과 물건 사기 1 53

5과 물건 사기 2 65

6과 어제 일과 77

7과 날 씨 89

8과 시 간 101

9과 약 속 113

10과 주말 활동 125

11과 한국어 공부 137

12과 계획 149

듣기 지문

정답

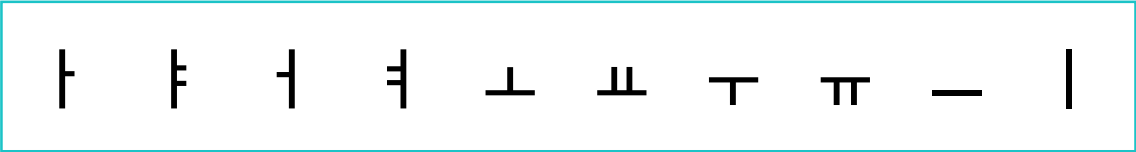
예비편: 한글 자모

1. 자모와 음절1

모음1 (1) 다음 모음을 읽고 써 보세요.

| 모음 | 이름 | 쓰는 순서 | 연습 | | | |
|----|----|-------|----|--|--|--|
| ㅏ | 아 | | ㅏ | | | |
| ㅑ | 야 | | ㅑ | | | |
| ㅓ | 어 | | ㅓ | | | |
| ㅕ | 여 | | ㅕ | | | |
| ㅗ | 오 | | ㅗ | | | |
| ㅛ | 요 | | ㅛ | | | |
| ㅜ | 우 | | ㅜ | | | |
| ㅠ | 유 | | ㅠ | | | |
| ㅡ | 이 | | ㅡ | | | |
| ㅣ | 이 | | ㅣ | | | |

모음1 (2) □에 알맞은 모음을 써 보세요.



<보기> ○ +

| |
|---|
| ㅏ |
| |
| |
| |
| |
| |

 = 아

① ○ +

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

 = 야

② ○ +

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

 = 어

③ ○ +

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

 = 여

④ ○ +

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

 = 오

⑤ ○ +

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

 = 요

⑥ ○ +

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

 = 우

⑦ ○ +

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

 = 유

⑧ ○ +

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

 = 으

⑨ ○ +

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

 = 이

모음1 (3) 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



- | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|
| ① | □아 | □어 | ⑥ | □우 | □유 |
| ② | □아 | □야 | ⑦ | □으 | □이 |
| ③ | □어 | □여 | ⑧ | □오 | □어 |
| ④ | □오 | □우 | ⑨ | □어 | □우 |
| ⑤ | □오 | □요 | ⑩ | □우 | □으 |

자음1 (1) 다음 자음을 읽고 써 보세요.

| 자음 | 이름 | 쓰는 순서 | 연습 | | | |
|----|----|-------|----|--|--|--|
| ㄱ | 기역 | | ㄱ | | | |
| ㄴ | 니은 | | ㄴ | | | |
| ㄷ | 디귤 | | ㄷ | | | |
| ㄹ | 리을 | | ㄹ | | | |
| ㅁ | 미음 | | ㅁ | | | |
| ㅂ | 비읍 | | ㅂ | | | |
| ㅅ | 시옷 | | ㅅ | | | |
| ㅇ | 이응 | | ㅇ | | | |
| ㅈ | 지읒 | | ㅈ | | | |
| ㅊ | 치읓 | | ㅊ | | | |
| ㅋ | 키읔 | | ㅋ | | | |
| ㅌ | 티읕 | | ㅌ | | | |
| ㅍ | 피읖 | | ㅍ | | | |
| ㅎ | 히읇 | | ㅎ | | | |

자음1 (2) □에 알맞은 자음을 써 보세요.

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| <보기> | ㄱ | + | ㅏ | = | 가 | ① | | + | ㅓ | = | 고 |
| ② | | + | ㅓ | = | 누 | ③ | | + | ㅏ | = | 나 |
| ④ | | + | ㅏ | = | 바 | ⑤ | | + | ㅣ | = | 지 |
| ⑥ | | + | ㅓ | = | 포 | ⑦ | | + | ㅓ | = | 도 |

자음1 (3) 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



- | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|
| ① | □가 | □다 | ⑥ | □아 | □하 |
| ② | □나 | □마 | ⑦ | □자 | □차 |
| ③ | □라 | □나 | ⑧ | □가 | □카 |
| ④ | □마 | □바 | ⑨ | □카 | □타 |
| ⑤ | □사 | □자 | ⑩ | □파 | □하 |

음절1

(1) 자음과 모음을 결합하여 읽고 써 보세요.

| | ㄱ | ㅋ | ㆁ | ㆁ | ㄴ | ㄴ | ㄷ | ㄷ | ㄹ | ㄹ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 가 | 가 | | | | | | | | | |
| 나 | | 냐 | | | | | | | | |
| 다 | | | 더 | | | | | | | |
| 라 | | | | 려 | | | | | | |
| 마 | | | | | 모 | | | | | |
| 바 | | | | | | 묘 | | | | |
| 사 | | | | | | | 수 | | | |
| 오 | | | | | | | | 유 | | |
| 자 | | | | | | | | | 즈 | |
| 차 | | | | | | | | | | 치 |
| 카 | 카 | | | | | | | | | |
| 타 | | 타 | | | | | | | | |
| 파 | | | 퍼 | | | | | | | |
| 하 | | | | 혀 | | | | | | |

음절1

(2) 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



- | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|
| ① | □마 | □바 | ⑥ | □모 | □묘 |
| ② | □노 | □도 | ⑦ | □사 | □서 |
| ③ | □우 | □오 | ⑧ | □도 | □토 |
| ④ | □거 | □커 | ⑨ | □부 | □푸 |
| ⑤ | □비 | □피 | ⑩ | □즈 | □스 |

음절1 (3) <보기>와 같이 음절을 만들어 보세요.

보기

ㅂ + ㅣ = 버



음절1 (4) 다음 단어를 읽고 써 보세요.

| | | | | |
|----|----|--|--|--|
| 아기 | 아기 | | | |
| 나무 | 나무 | | | |
| 주스 | 주스 | | | |
| 바다 | 바다 | | | |
| 커피 | 커피 | | | |












음절1 (5) 잘 듣고 맞는 것에 ○ 하세요.



| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| 주 | 스 | 타 | 조 | 모 |
| 아 | 기 | 바 | 사 | 자 |
| 나 | 오 | 다 | 쿠 | 초 |
| 무 | 수 | 커피 | 피 | 미 |

2. 자모와 음절2

모음2 (1) 다음 모음을 읽고 써 보세요.

| 모음 | 이름 | 쓰는 순서 | 연습 | | | |
|----|----|---|----|--|--|--|
| 애 | 애 |  | 애 | | | |
| 혜 | 혜 |  | 혜 | | | |
| 에 | 에 |  | 에 | | | |
| 예 | 예 |  | 예 | | | |
| 와 | 와 |  | 와 | | | |
| 왜 | 왜 |  | 왜 | | | |
| 외 | 외 |  | 외 | | | |
| 워 | 워 |  | 워 | | | |
| 웨 | 웨 |  | 웨 | | | |
| 위 | 위 |  | 위 | | | |
| 의 | 의 |  | 의 | | | |

모음2 (2) □에 알맞은 모음을 써 보세요.

<보기> ○ +

| |
|---|
| ㅏ |
|---|

 = 애

① ○ +

| |
|--|
| |
|--|

 = 얘

② ○ +

| |
|--|
| |
|--|

 = 예

③ ○ +

| |
|--|
| |
|--|

 = 예

④ ○ +

| |
|--|
| |
|--|

 = 와

⑤ ○ +

| |
|--|
| |
|--|

 = 왜

⑥ ○ +

| |
|--|
| |
|--|

 = 외

⑦ ○ +

| |
|--|
| |
|--|

 = 워

⑧ ○ +

| |
|--|
| |
|--|

 = 웨

⑨ ○ +

| |
|--|
| |
|--|

 = 위

⑩ ○ +

| |
|--|
| |
|--|

 = 의

모음2 (3) 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



- | | |
|---------|---------|
| ① □에 □예 | ⑥ □와 □외 |
| ② □와 □워 | ⑦ □애 □왜 |
| ③ □이 □의 | ⑧ □우 □위 |
| ④ □워 □웨 | ⑨ □워 □위 |
| ⑤ □야 □애 | ⑩ □오 □와 |

자음2 (1) 다음 자음을 읽고 써 보세요.

| 모음 | 이름 | 쓰는 순서 | 연습 | | | |
|----|-----|-------|----|--|--|--|
| ㄱ | 쌍기역 | | ㄱ | | | |
| ㄸ | 쌍디귤 | | ㄸ | | | |
| ㅃ | 쌍비읍 | | ㅃ | | | |
| ㅆ | 쌍시옷 | | ㅆ | | | |
| ㅈ | 쌍지읒 | | ㅈ | | | |

자음2 (2) □에 알맞은 자음을 써 보세요.

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <보기> | ㄱ | + | 丨 | = | 까 | ① | □ | + | — | = | 뜨 |
| ② | □ | + | 丨 | = | 삐 | ③ | □ | + | 丨 | = | 씨 |
| ④ | □ | + | └ | = | 쫘 | | | | | | |

자음2 (3) 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



① □자 □짜

⑥ □조 □초

② □코 □꼬

⑦ □소 □쏘

③ □드 □뜨

⑧ □떠 □더

④ □바 □빠

⑨ □부 □부

⑤ □부 □푸

⑩ □쫘 □초

자음2 (4) 다음 단어를 읽고 써 보세요.

| | | | | |
|-----|-----|--|--|--|
| 바쁘다 | 바쁘다 | | | |
| 끄다 | 끄다 | | | |
| 떼다 | 떼다 | | | |
| 쫘다 | 쫘다 | | | |
| 쓰다 | 쓰다 | | | |

자음2 (5) 잘 듣고 맞는 것에 ○ 하세요.



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 짜 | 다 | 끄 | 그 | 서 |
| 쫘 | 쓰 | 다 | 깨 | 빵 |
| 다 | 꺼 | 바 | 쁘 | 다 |
| 야 | 배 | 의 | 쫘 | 다 |

3. 받침과 음절

받침 (1) 받침이 들어간 글자를 읽어 보세요.

| 받침 | 소리 | 예 |
|------------------------|----|------------------------------|
| ㄱ, ㅋ, ㆁ | ㄱ | 수박, 밖, 부엌 |
| ㄴ | ㄴ | 눈, 사진 |
| ㄷ, ㅌ, ㅍ, ㅈ, ㅊ, ㅌ, ㅎ | ㄷ | 손가락, 젓가락, 갔다, 낮, 꽃, 밭, 히읏 |
| ㄹ | ㄹ | 물, 일, 교실 |
| ㅁ | ㅁ | 사람, 마음 |
| ㅂ, ㅍ | ㅂ | 집, 잎 |
| ㅇ | ㅇ | 빵, 공 |

받침 (2) 다음 단어를 읽고 써 보세요.

| | | | | |
|----|----|--|--|--|
| 수박 | 수박 | | | |
| 눈 | 눈 | | | |
| 꽃 | 꽃 | | | |
| 물 | 물 | | | |
| 사람 | 사람 | | | |
| 집 | 집 | | | |
| 공 | 공 | | | |

음절2 (1) <보기>와 같이 음절을 만들어 보세요.

ㄱ ㄷ ㅁ ㅅ ㅇ ㅋ ㅍ ㅊ ㅌ ㅍ ㅡ ㅓ ㅏ ㅑ

① 모음 + 자음

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 보기 | | | | | |
| 악 | | | | | |

② 자음 + 모음 + 자음

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 보기 | | | | | |
| 곰 | | | | | |

음절2 (2) 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.



① □각 □강

⑥ □책 □챙

② □난 □남

⑦ □학 □함

③ □석 □설

⑧ □씻다 □씹다

④ □임 □입

⑨ □깎다 □갈다

⑤ □줄 □중

⑩ □뒹다 □담다

4. 종합 연습

종합 다음 단어를 읽고 써 보세요.

| | | | | |
|---|-----|--|----|--|
| ㄱ | 가구 | | 국가 | |
| ㄴ | 나무 | | 한글 | |
| ㄷ | 다리 | | 듣다 | |
| ㄹ | 라디오 | | 글자 | |
| ㅁ | 머리 | | 껌 | |
| ㅂ | 바지 | | 집 | |
| ㅅ | 사자 | | 짓다 | |
| ㅇ | 아이 | | 공 | |
| ㅈ | 주스 | | 낮 | |
| ㅊ | 차 | | 꽃 | |
| ㅋ | 코 | | 부엌 | |
| ㅌ | 타조 | | 바깥 | |
| ㅍ | 파 | | 앞 | |
| ㅎ | 하마 | | 히읃 | |

유용한 표현

1. 인사말

- 그림을 보고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.

①
안녕하세요? _____?



②
고맙습니다.
감사합니다. _____
_____.



③
미안합니다.
죄송합니다. _____
_____.



④
안녕히 계세요. _____



2. 교실 표현

(1) 다음 표현을 따라 쓰세요. 그리고 자기 나라 말로 써 보세요.

책을 펴세요.



책을 보세요.



잘 들으세요.



따라 하세요.



읽으세요.



쓰세요.



질문하세요.



대답하세요.



알겠어요?



질문 있어요?



(2) 여러분 나라에서는 어떻게 말 해요? 써 보세요.

| 한국어 표현 | 따라 쓰기 | _____ 표현 |
|----------------------|-------|----------|
| 안녕하세요? | | |
| 고맙습니다. 감사합니다. | | |
| 미안합니다. 죄송합니다. | | |
| 안녕히 계세요. 안녕히 가세요. | | |
| 책을 펴세요. | | |
| 책을 보세요. | | |
| 잘 들으세요. | | |
| 따라 하세요. | | |
| 읽으세요. | | |
| 쓰세요. | | |
| 질문하세요. | | |
| 대답하세요. | | |
| 알겠어요? | | |
| 질문 있어요? | | |

1 과

자기소개

학습 내용

- ✓ 학습 목표 인사하기, 자기소개하기
- ✓ 문법 이에요/예요, 은/는
- ✓ 어휘 국적, 직업

어휘와 표현

❖ 국적
한국 사람
일본 사람
몽골 사람
중국 사람
베트남 사람
태국 사람

❖ 직업
학생
선생님
회사원
의사
경찰
공무원

01

자기소개



- 1 두 사람은 무엇을 하고 있어요?
- 2 한국어로 자기소개는 어떻게 해요?

문법 1: 이에요/예요

‘이에요/예요’는 명사 뒤에 붙어서 서술이나 물음을 나타낸다.

- 저는 투이에요.
- 저는 중국 사람이에요.

문법 2: 은/는

‘은/는’은 주어가 되는 명사 뒤에 붙어서 문장의 주제를 나타낸다.

- 저는 회사원이에요.
- 선생님은 한국 사람이에요.

듣기 수진 씨는 어느 나라 사람이에요?

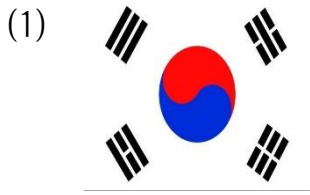
말하기 여러분은 어느 나라 사람이에요?

읽기 유키 씨는 수진 씨 친구예요?

쓰기 자기소개를 어떻게 해요?

어휘와 표현 1

1 그림을 보고 알맞은 것을 찾아 연결하세요.



· 한국



· 중국



· 미국



· 베트남

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기



가: 민수 씨는 한국 사람이에요?

나: 네, 한국 사람이에요. (한국 사람)



가: 투이 씨는 베트남 사람이에요?

나: 네, _____ . (베트남 사람)



가: 토야 씨는 중국 사람이에요?

나: 아니요, _____ . (태국 사람)

문법 1: 이에요/예요

1 <보기>와 같이 맞는 것을 고르세요.

보기

한국 사람(이에요/예요).

- (1) 선생님(이에요/예요).
- (2) 학생(이에요/예요).
- (3) 의사(이에요/예요).
- (4) 중국 사람(이에요/예요).
- (5) 회사원(이에요/예요).
- (6) 가수(이에요/예요).

2 문법 '이에요/예요'를 사용하여 <보기>와 같이 쓰세요.

보기

학생



학생이에요.

- (1) 경찰 → _____.
- (2) 태국 사람 → _____.
- (3) 공무원 → _____.
- (4) 가수 → _____.
- (5) 의사 → _____.
- (6) 선생님 → _____.

어휘와 표현 2

1 그림을 보고 알맞은 것을 찾아 연결하세요.

(1)



· 학생

(2)



· 경찰

(3)



· 의사

(4)



· 선생님

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기



가: 수진 씨는 경찰이에요?

나: 아니요, 선생님이에요. (선생님)

(1)



가: 타완 씨는 의사예요?

나: 네, _____ . (의사)

(2)



가: 마크 씨는 학생이에요?

나: 아니요, _____ . (회사원)

문법 2: 은/는

1 <보기>와 같이 맞는 것을 고르세요.

보기

저(은/는) 학생이에요.

- (1) 선생님(은/는) 한국 사람이에요.
- (2) 투이(은/는) 의사예요.
- (3) 토야 씨(은/는) 회사원이에요.
- (4) 치엔(은/는) 중국 사람이에요.
- (5) 민수(은/는) 공무원이에요.




2 문법 '은/는'을 사용하여 <보기>와 같이 쓰세요.

보기

민수 씨는 학생이에요.

- (1) 저___ 의사예요.
- (2) 선생님___ 한국 사람이에요.
- (3) 치엔___ 경찰이에요.
- (4) 타완___ 태국 사람이에요.
- (5) 유키___ 일본 사람이에요.


듣기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.   

(1) 안녕하세요? ① 타완이에요.
② 이에요. 회사원이에요.

(2) 가 안녕하세요? 저는 투이 ① .
나 베트남 사람이에요. ② 이에요.

(3) 가 유키 씨는 일본 사람이에요?
나 네, ① 이에요.
가 유키 씨는 의사예요?
나 네, 저는 ② .

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 

(1) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- ① 수진 씨는 한국 사람이에요. ()
② 타완 씨는 중국 사람이에요. ()

(2) 여자의 직업으로 알맞은 것을 고르세요.

①



②



③




④



말하기


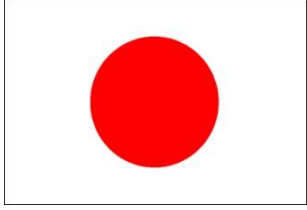
1 <보기>와 같이 이야기해 보세요.



<보기>



김수진

안녕하세요?
저는 김수진이에요.
한국 사람이에요.
만나서 반가워요.

| | |
|---|--|
|  |  |
| 치엔 | 유키 |

| | |
|--|---|
|  |  |
| 토야 | 투이 |

2 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

<보기>



| | |
|--|---|
| <p>토야(의사) 마크(회사원)</p>  | <p>타완(경찰) 치엔(요리사)</p>  |
|--|---|

읽기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

| | |
|---|--|
|  | <p>안녕하세요? 저는 수진이에요. 저는 한국 사람이에요. 학생이에요. 제 친구 이름은 유키예요. 일본 사람이에요. 유키는 의사예요.</p> |
|---|--|

1 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- (1) 수진은 한국 사람이에요. ()
(2) 유키는 학생이에요. ()

2 수진 씨의 직업은 무엇이에요?

①



②



③



쓰기

1 그림을 보고 글을 완성하세요.



안녕하세요. 저는 ①_____.(이수민) ②_____.(한국 사람)

저는 ③_____.(경찰) 만나서 ④_____.

2 자기소개를 하세요.

안녕하세요. 저는 _____

※ [5~6] 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞지 않은 것을 고르세요.

5 가: 수진 씨는 학생이에요?
나: _____.

- ① 네, 학생이에요
- ② 네, 중국 사람이에요
- ③ 아니요, 선생님이에요
- ④ 아니요, 회사원이에요

6 가: 마크 씨 직업은 뭐예요?
나: _____.

- ① 저는 학생이에요
- ② 저는 경찰이에요
- ③ 저는 선생님이에요
- ④ 저는 한국 사람이에요

7 무엇에 대한 글이에요?

민수 씨는 한국 사람이에요. 치엔 씨는 중국 사람이에요.

- ① 이름
- ② 국적
- ③ 직업
- ④ 명함

8 다음 글의 내용과 다른 것을 고르세요.

안녕하세요. 저는 유키예요. 일본 사람이에요. 저는 학생이에요.
만나서 반가워요.

- ① 이름은 유키예요.
- ② 국적은 한국이에요.
- ③ 유키는 학생이에요.
- ④ 유키는 일본 사람이에요.

※ [9~10] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

타완: 안녕하세요? 저는 타완이에요. 태국 사람이에요.
 치엔: 안녕하세요? 저는 치엔이에요. 중국 사람이에요. 타완 씨는 학생이에요?
 타완: 아니요, 저는 학생이 아니에요. 회사원이에요. 치엔 씨는요?
 치엔: 저는 학생이에요.

9 타완은 직업이 뭐예요?

- ① 학생
- ② 회사원
- ③ 의사
- ④ 선생님

10 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 치엔 씨는 학생이에요.
- ② 치엔 씨는 태국 사람이에요.
- ③ 타완 씨는 중국 사람이에요.
- ④ 치엔 씨는 중국 사람이 아니에요.

자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

| 영역 | 내용 | 교사 확인 |
|--------|---|-------|
| 어휘와 표현 | <input type="checkbox"/> 한국 사람 <input type="checkbox"/> 일본 사람 <input type="checkbox"/> 몽골 사람 <input type="checkbox"/> 중국 사람 <input type="checkbox"/> 베트남 사람 <input type="checkbox"/> 태국 사람 <input type="checkbox"/> 학생 <input type="checkbox"/> 선생님 <input type="checkbox"/> 회사원 <input type="checkbox"/> 의사 <input type="checkbox"/> 경찰 <input type="checkbox"/> 공무원 | |
| 문법 | <input type="checkbox"/> 이에요/예요 <input type="checkbox"/> 은/는 | |

★ 질문에 답하세요.

| | | | | |
|----|-------------------------|-----|-------|--|
| 듣기 | ‘친구가 어느 나라 사람이에요?’ 알아요? | □ 네 | □ 아니요 | |
| 읽기 | ‘친구를 소개해요.’ 알아요? | □ 네 | □ 아니요 | |

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

| | | | | | |
|-----|----------------|-----|-----|-----|--|
| 말하기 | 자기소개를 할 수 있어요? | □ 2 | □ 1 | □ 0 | |
| 쓰기 | 자기소개를 쓸 수 있어요? | □ 2 | □ 1 | □ 0 | |

2 과

일상생활

학습 내용

- ✓ 학습 목표 일상생활에 대해 묻고 답하기
- ✓ 문법 -아요/어요, 에 가다
- ✓ 어휘 동작, 장소

어휘와 표현

❖ 동작
일하다
공부하다
운동하다
자다
전화하다
이야기하다

❖ 장소
학교
회사
집
공원
식당
시장

02

일상생활



- 1 두 사람은 지금 무엇을 해요?
- 2 여러분은 오늘 어디에 가요?

문법 1: -아요/어요

'-아요/어요'는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 동작이나 상태를 서술하거나 질문할 때 사용한다.

- 치엔 씨는 자요.
- 유키 씨는 전화해요.

문법 2: 에 가다

'에 가다'는 장소 명사 뒤에 붙어서 목적지로의 이동을 나타낸다.

로라 씨는 집에 가요.

듣기 무엇을 해요?





말하기 여러분의 일상생활은 어때요?

읽기 어디에 가요?

쓰기 어디에 가서 무엇을 해요?

어휘와 표현 1

1 그림을 보고 알맞은 것을 찾아 연결하세요.

- | | | |
|-----|--|---------|
| (1) |  | · 일하다 |
| (2) |  | · 이야기하다 |
| (3) |  | · 전화하다 |
| (4) |  | · 자다 |

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

| | | |
|-----------|----|----|
| 보기 | | |
| 공부 | 운동 | 전화 |

- (1)  민수 씨는 _____ 해요.

- (2)  토야 씨는 _____ 해요.


문법 1: -아요/어요

1 <보기>와 같이 쓰세요.

| | | |
|----|----|------------|
| | 보기 | |
| 가다 | → | <u>가요.</u> |

- (1) 자다 → _____.
- (2) 운동하다 → _____.
- (3) 공부하다 → _____.
- (4) 전화하다 → _____.
- (5) 이야기하다 → _____.
- (6) 일하다 → _____.

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

| | | |
|---|----|--|
| | 보기 | |
|  | | 가: 민수 씨는 뭐 해요? 나: <u>민수 씨는 일해요.</u> (일하다) |



가: 토야 씨는 뭐 해요?
나: _____ (공부하다)



가: 유키 씨는 뭐 해요?
나: _____ (전화하다)

어휘와 표현 2

1 그림을 보고 알맞은 것을 찾아 연결하세요.

(1)



· 회사

(2)



· 시장

(3)



· 식당

(4)



· 공원

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

학교

집

공원

(1)



가: 어디예요?

나: _____ 이에요.

(2)



가: 어디예요?

나: _____ 예요.

문법 2: 에 가다

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기



가: 어디에 가요?

나: 집에 가요. (집)

(1)



가: 어디에 가요?

나: _____ . (식당)

(2)



가: 어디에 가요?

나: _____ . (시장)

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기



가: 회사에 가요?

나: 네, 회사에 가요.

(1)



가: 학교에 가요?

나: 네, _____ .

(2)



가: 공원에 가요?

나: 네, _____ .




(3)



가: 시장에 가요?

나: 아니요, _____ .

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.   


(1) 가 민수 씨, 집에 가요?

나 아니요. ① 에 가요

(2) 가 유키 씨는 오늘 뭐 해요?

나 ① 에 가요. ② .

(3) 안녕하세요? 저는 로라예요. 저는 오늘 ① 에 가요. ② .

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 

(1) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

① 유키 씨는 자요. ()

② 치엔 씨는 일해요. ()

③ 수진 씨는 전화해요. ()

(2) 뭐 해요? 빈칸에 쓰세요.

① 유키 씨는 _____.


② 치엔 씨는 _____.

③ 수진 씨는 _____.

④ 마크 씨는 _____.

말하기

1 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

| |
|---|
| <보기>  시장 |
| 유리 |
| 가: 유리 씨는 어디에 가요? 나: 유리 씨는 <u>시장</u> 에 가요. |

| | |
|--|--|
|  학교 |  공원 |
| 로라 | 마이클 |
|  식당 |  집 |
| 민수 | 유키 |

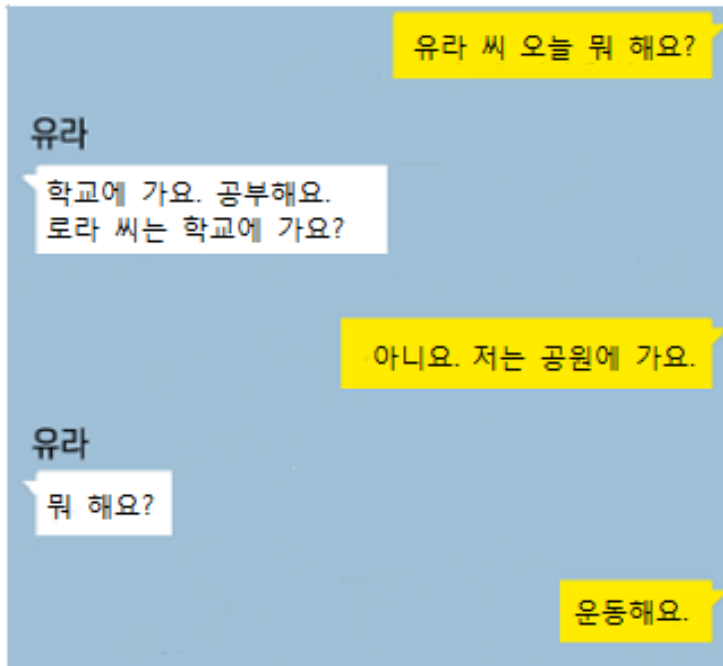
2 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

| | | |
|----|-----------|---|
| 어디 | 학교/공원 | <보기> 저는 학교에 가요. 공부해요. 공원에 가요. 운동해요. |
| 무엇 | 공부하다/운동하다 | |

| | | |
|----|--|----------|
| 어디 | | 저는 _____ |
| 무엇 | | |

읽기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.



1 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- (1) 로라 씨는 공부해요. ()
- (2) 로라 씨는 공원에 가요. ()
- (3) 유라 씨는 학교에 가요. ()

2 로라 씨는 오늘 뭐 해요?

- ① 자요.
- ② 일해요.
- ③ 공부해요.
- ④ 운동해요.

쓰기

1 그림을 보고 글을 완성하세요.



학교에 가다



①



공부하다



②



이야기하다



⑤



자다



④



운동하다



③



집에 가다

저는 학교에 가요. ①_____ . ②_____ .

③_____ . ④_____ . ⑤_____ .

2 <보기>와 같이 여러분의 하루 일과를 쓰세요.

보기

학교에 가다 / 공부하다

공원에 가다 / 운동하다

집에 가다 / 자다

저는 학교에 가요. 공부해요.

공원에 가요. 운동해요.

집에 가요. 자요.

실력 확인하기

1 ()에 알맞은 것을 고르세요.

저는 도서관() 가요.

- ① 이
- ② 에
- ③ 과
- ④ 의

2 밑줄 친 것이 맞는 것을 고르세요.

- ① 로라 씨는 전화해요.
- ② 마이클 씨는 자어요.
- ③ 민지 씨는 이야기해요.
- ④ 타완 씨는 지금 공부해요.

※ [3~4] 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

3 가: 치엔 씨, 어디에 가요?
나: _____.

- ① 자요
- ② 일해요
- ③ 운동해요
- ④ 집에 가요

4 가: _____?
나: 공부해요.

- ① 학생이에요
- ② 어디에 가요
- ③ 학교에 가요
- ④ 오늘 뭐 해요

※ [5~6] 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞지 않은 것을 고르세요.

5 가: 타완 씨, 지금 뭐 해요?
나: _____.

- ① 공부해요
- ② 전화해요
- ③ 이야기해요
- ④ 회사원이에요

6 가: 타완 씨는 학교에 가요?
나: 아니요, _____.

- ① 안 가요
- ② 집에 가요
- ③ 학교에 가요
- ④ 도서관에 가요

※ [7~8] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

마크: 유키 씨, 오늘 어디에 가요?
유키: 저는 회사에 가요. 일해요. 마크 씨는 어디에 가요?
마크: 저는 학교에 가요. 공부해요. 집에 가요.

7 유키 씨는 어디에 가요?

- ① 집
- ② 회사
- ③ 서점
- ④ 학교

8 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 마크 씨는 일해요.
- ② 유키 씨는 공부해요.
- ③ 유키 씨는 집에 가요.
- ④ 마크 씨는 학교에 가요.

※ [9~10] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

저는 오늘 학교에 가요. 공부해요. 공원에 가요. 전화해요. 집에 가요. 운동해요.

9 무엇에 대한 글이에요?

- ① 소개
- ② 직업
- ③ 일상
- ④ 국적

10 이 글의 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 운동해요.
- ② 식당에 가요.
- ③ 공원에 가요.
- ④ 학교에 가요.

자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

| 영역 | 내용 | 교사 확인 |
|--------|---|-------|
| 어휘와 표현 | □ 일하다 □ 공부하다 □ 운동하다 □ 자다 □ 전화하다 | |
| | □ 이야기하다 □ 학교 □ 회사 □ 집 □ 공원 | |
| | □ 식당 □ 시장 | |
| 문법 | □ -아요/어요 □ 에 가다 | |

★ 질문에 답하세요.

| | | | | |
|----|------------------------|-----|-------|--|
| 듣기 | ‘어디에 가요? 무엇을 해요?’ 알아요? | □ 네 | □ 아니요 | |
| 읽기 | ‘친구가 무엇을 해요?’ 알아요? | □ 네 | □ 아니요 | |

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

| | | | | | |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--|
| 말하기 | 여러분의 일상생활을 이야기할 수 있어요? | □ 2 | □ 1 | □ 0 | |
| 쓰기 | 여러분의 하루 일과를 쓸 수 있어요? | □ 2 | □ 1 | □ 0 | |

3과

위 치

학습 내용

- ✓ 학습 목표 물건의 위치 이야기하기
- ✓ 문법 이/가, 에 있다/없다
- ✓ 어휘 물건, 위치

어휘와 표현

❖ 물건
책상
의자
펜
가방

❖ 위치
앞
뒤
위
아래/밑
옆
안
밖

03

위치



1 무엇이 있어요?

2 어디에 있어요?

문법 1: 이/가

‘이/가’는 명사 뒤에 붙어서 문장의 주어를 나타낸다.

- 책상이 있어요?
- 유키 씨가 있어요.

문법 2: 에 있다/없다

‘에 있다/없다’는 장소를 나타내는 명사 뒤에 붙어서 사람이나 물건의 위치를 나타낸다.

- 어디에 있어요?
- 집에 없어요.

듣기 책상 위에 무엇이 있어요?

말하기 교실에 무엇이 있어요?

읽기 집이 어디에 있어요?

쓰기 방에 무엇이 있어요?

어휘와 표현 1

1 그림을 보고 알맞은 것을 찾아 연결하세요.

(1)



· 의자

(2)



· 책상

(3)



· 펜

2 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

(1)



가: 무엇이 있어요?
나: _____이 있어요.

(2)



가: 무엇이 있어요?
나: _____이 있어요.

(3)



가: 무엇이 있어요?
나: _____이 있어요.

문법 1: 이/가

1 <보기>와 같이 맞은 것을 고르세요.

보기

책(이/가) 있어요.

- (1) 의자(이 / 가) 있어요.
- (2) 수진 씨(이 / 가) 있어요.
- (3) 선생님(이 / 가) 있어요.

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

교실, 의자 → 교실에 의자가 있어요.

- (1) 방, 책상 → _____.
- (2) 교실, 친구 → _____.
- (3) 학교, 선생님 → _____.

어휘와 표현 2

1 그림을 보고 반대되는 말을 쓰세요.

(1)



앞



()

(2)



위



()

(3)



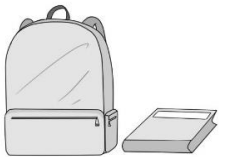
안



()

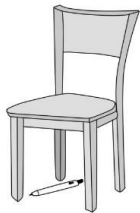
2 그림을 보고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.

(1)



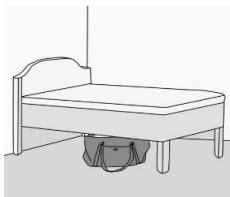
가방 안에 책이 있어요. ()

(2)



의자 위에 펜이 있어요. ()

(3)



침대 밑에 가방이 있어요. ()

문법 2: 에 있다/ 없다

1 그림을 보고 대화를 완성하세요.

(1)



가: 책이 의자 위에 있어요?

나: 네, _____.

(2)



가: 가방이 책상 밑에 있어요?

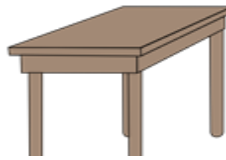
나: 아니요, _____.

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

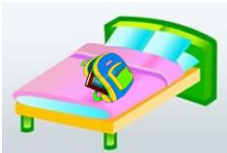


책이 책상 위에 있어요.

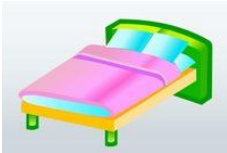


책이 책상 위에 없어요.

(1)



가방이 _____.



가방이 _____.

(2)






마크 씨가 _____.



마크 씨가 _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.  09  10  11

(1) 가 가방이 어디에 있어요?

나 책상 ① .

(2) 가 ① 책상 위에 있어요?

나 아니요, 책상 위에 없어요. ② .

(3) 가 ① 어디에 있어요?


나 방에 있어요.

가 ② ?

나 아니요, 책상 아래에 있어요.

가 책은 가방 ③ ?

나 네, 가방 안에 있어요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요.  12

(1) 무엇에 대한 글이에요?

- ① 국적
- ③ 동작

- ② 위치
- ④ 직업

(2) 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 책상 밑에 책이 있어요.
- ② 책상 옆에 가방이 있어요.
- ③ 책상 앞에 의자가 있어요.
- ④ 책상 아래에 펜이 있어요.

말하기

1 그림을 보고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

민수 씨 →



가: 민수 씨가 어디에 있어요?

나: 민수 씨가 집 앞에 있어요.

(1) 책 →



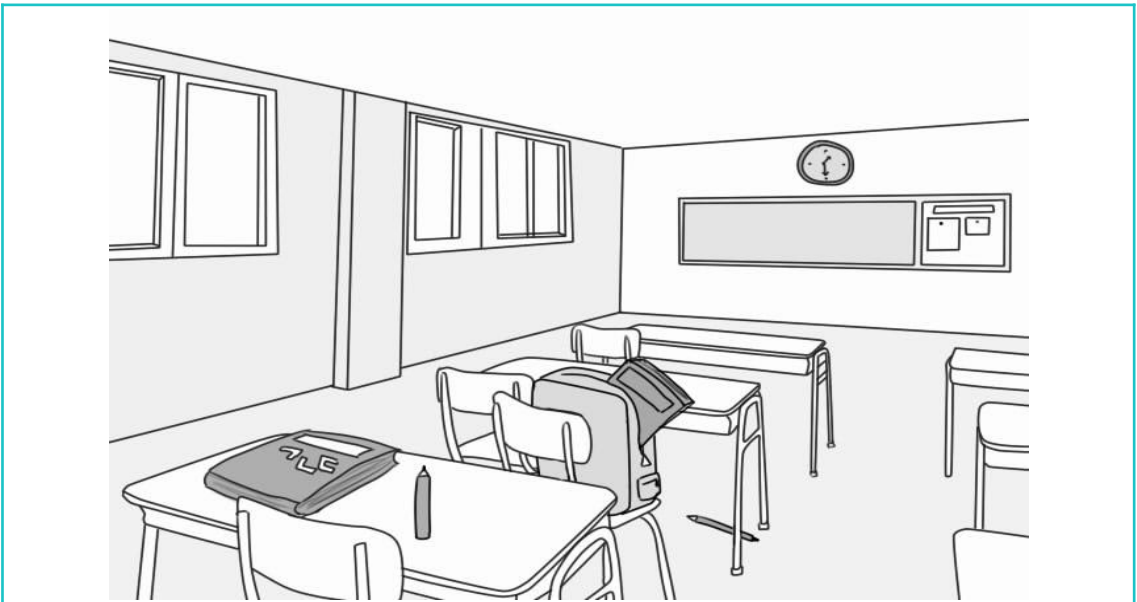
(2) 가방 →



(3) 책상 →

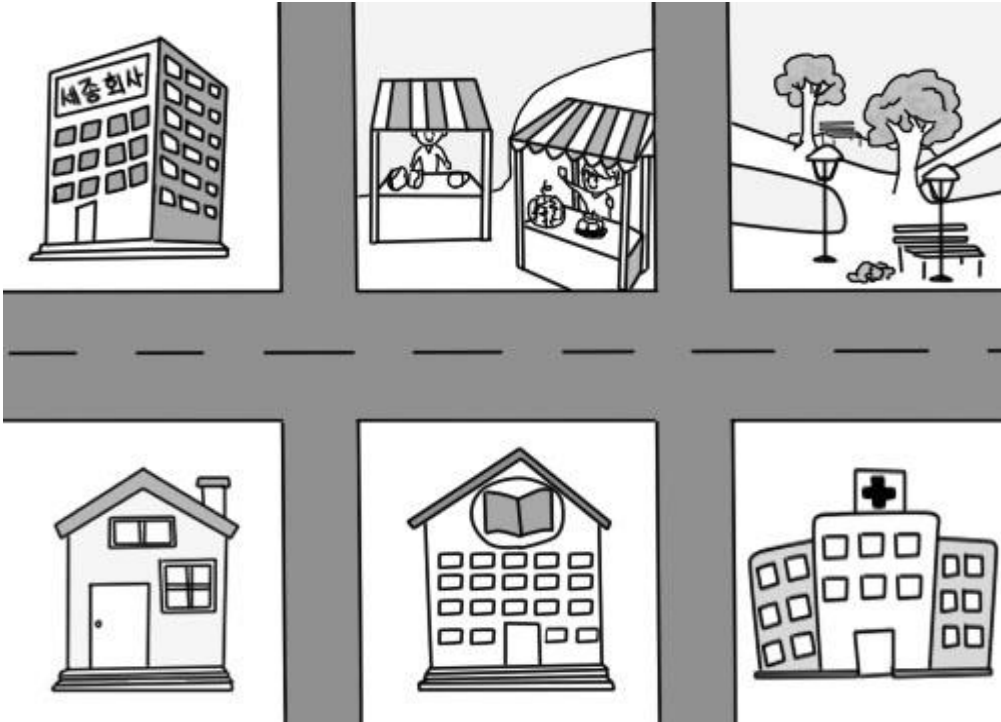


2 친구와 함께 교실에 있는 물건의 위치에 대해 이야기해 보세요.



읽기

※ [1~2] 다음 그림을 보고 질문에 답하세요.



1 그림의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- (1) 회사가 집 앞에 있어요. ()
- (2) 시장이 병원 앞에 있어요. ()
- (3) 시장 옆에 공원이 있어요. ()

2 그림의 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 시장이 회사 옆에 있어요.
- ② 병원이 공원 앞에 있어요.
- ③ 공원이 도서관 앞에 있어요.
- ④ 병원이 도서관 옆에 있어요.

쓰기

1 <보기>와 같이 글을 완성하세요.

보기

책 + 가방 + 안 → 책이 가방 안에 있어요.

펜 + 책상 + 위 →

책상 + 침대 + 옆 →

의자 + 책상 + 앞 →

가방 + 의자 + 아래 →

2 그림을 보고 무엇이 어디에 있는지 써 보세요.



| |
|--|
| |
| |
| |
| |

※ [5~6] 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞지 않은 것을 고르세요.

5

가: 가방이 침대 밑에 있어요?

나: 아니요, _____.

- ① 의자 뒤에 있어요
- ② 침대 옆에 있어요
- ③ 책상 위에 있어요
- ④ 침대 밑에 있어요

6

가: 책상 위에 펜이 있어요?

나: _____.

- ① 네, 책상 위에 펜이 있어요
- ② 네, 책상 위에 가방이 있어요
- ③ 아니요, 책상 위에 펜이 없어요
- ④ 아니요, 책상 위에 가방이 있어요

※ [7~8] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

책상이 있어요. 의자가 있어요. 선생님이 있어요. 학생이 있어요. 책상 위에 책이 있어요. 가방은 책상 아래에 있어요. 의자 위에 학생이 있어요. 선생님은 책상 앞에 있어요.

7 어느 장소에 대한 글이에요?

- ① 시장
- ② 학교
- ③ 공원
- ④ 회사

8 위 내용과 알맞지 않은 것은?

- ① 책이 책상 위에 있어요.
- ② 학생이 의자 옆에 있어요.
- ③ 가방이 책상 밑에 있어요.
- ④ 책상 앞에 선생님이 있어요.

※ [9~10] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

침대 옆에 책상이 있어요. 책상 위에 책이 있어요. 책상 밑에 펜이 있어요. 가방은 의자 위에 있어요. 마크 씨가 침대 앞에 있어요.

9 책상 아래에 있는 물건은 무엇이에요?

- ① 책
- ② 펜
- ③ 의자
- ④ 가방

10 이 글의 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 책이 책상 위에 있어요.
- ② 책상이 침대 옆에 있어요.
- ③ 가방이 의자 밑에 있어요.
- ④ 침대 앞에 마크 씨가 있어요.

자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

| 영역 | 내용 | 교사 확인 |
|--------|--|-------|
| 어휘와 표현 | <input type="checkbox"/> 책상 <input type="checkbox"/> 의자 <input type="checkbox"/> 펜 <input type="checkbox"/> 가방 <input type="checkbox"/> 앞 <input type="checkbox"/> 뒤 <input type="checkbox"/> 위 <input type="checkbox"/> 아래/밑 <input type="checkbox"/> 옆 <input type="checkbox"/> 안 <input type="checkbox"/> 밖 | |
| 문법 | <input type="checkbox"/> 이/가 <input type="checkbox"/> 에 있다/없다 | |

★ 질문에 답하세요.

| | | |
|----|---|--|
| 듣기 | ‘무엇이 있어요?’ 알아요? <input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요 | |
| 읽기 | ‘무엇이 어디에 있어요?’ 알아요? <input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요 | |

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

| | | |
|-----|---|--|
| 말하기 | ‘교실에 무엇이 있어요?’ 말할 수 있어요? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 | |
| 쓰기 | ‘방에 물건이 어디에 있어요?’ 쓸 수 있어요? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 | |

4과

물건 사기 1

학습 내용

- ✓ 학습 목표 요청하기
- ✓ 문법 을/를, -(으)세요
- ✓ 어휘 쇼핑 물건, 한자어 수

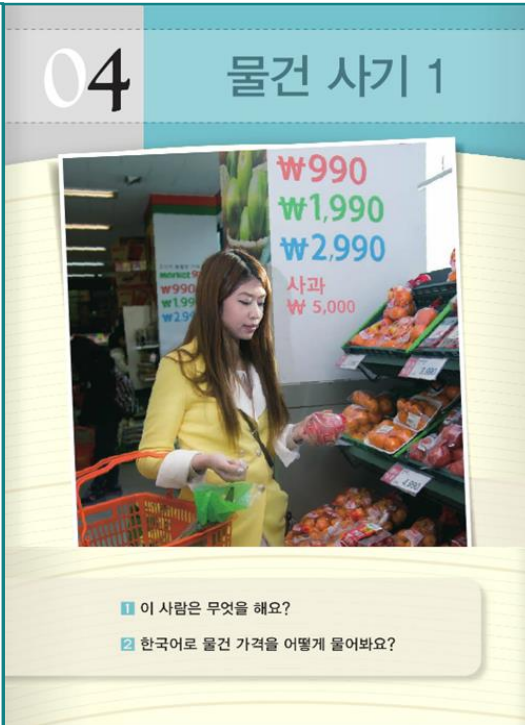
어휘와 표현

❖ 쇼핑 물건

사과
오렌지
빵
우유
주스
물

❖ 한자어 수

영, 일, 이, 삼, 사, 오,
육, 칠, 팔, 구, 십, 십일...
이십, 백, 천, 만



- 1 이 사람은 무엇을 해요?
- 2 한국어로 물건 가격을 어떻게 물어봐요?

문법 1: 을/를

‘을/를’은 명사 뒤에 붙어서 그 명사가 문장의 목적임을 나타낸다.

- 저는 우유를 사요.
- 저는 책을 읽어요.

문법 2: -(으)세요

‘-(으)세요’는 동사 뒤에 붙어서 명령이나 요청을 나타낸다.

- 책을 읽으세요.
- 한국어를 공부하세요.

듣기 무엇을 사요?

말하기 누구 거예요? 얼마예요?

읽기 주스가 얼마예요?

쓰기 시장에 무엇이 있어요? 얼마예요?

어휘와 표현 1

1 이 물건의 이름이 뭐예요?

보기

사과
한국어 책

펜
신문

지우개
연필

(1)



()

(2)



()

(3)



()

(4)



()

(5)



()

(6)



()

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

마시다

먹다

(1) 물을 () (2) 과자를 ()

(3) 우유를 () (4) 주스를 ()

(5) 빵을 () (6) 오렌지를 ()

어휘와 표현 2

1 얼마예요? 그림을 보고 쓰세요.

보기



(육백 원)

(1)



()

(2)



()

(3)



()

(4)



()

(5)



()

2 그림을 보고 <보기>와 같이 쓰세요.

보기



사과 오 킬로그램

(1)



돼지고기 ____ 그램

(2)






물 ____ 리터

(3)



물 ____ 밀리리터

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.   

(1) 가 무엇을 사요?

나 ① 사요.

가 펜은 얼마예요?

나 700원이에요.

(2) 가 무엇을 사요?

나 우유를 사요.

가 우유는 ① ?

나 2,350원이에요.


(3) 가 사과는 얼마예요?

나 ① .

가 오렌지는 얼마예요?

나 1,800원이에요.

가 사과를 주세요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 

(1) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

① 펜은 이천 원이에요. ()

② 책은 만 삼천 원이에요. ()

③ 민수 씨는 서점에 가요. ()

④ 연필과 지우개는 모두 팔백 원이에요. ()

(2) 민수 씨가 사는 물건이 아닌 것을 고르세요.

① 펜

② 책

③ 연필

④ 가방

말하기

1 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

| | | |
|---|---|--|
| <보기>  900원 로라(우유) |  1500원 유리(컵라면) |  2,000원 마이클(아이스크림) |
| 가: 로라 씨는 무엇을 사요? 나: 우유를 사요. 가: 우유가 얼마예요? 나: 우유는 구백 원이에요. |  8,000원 민수(포도) |  25,000원 유키(케이크) |

2 친구가 가지고 있는 물건을 선택하여 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

민수 씨,
공책이 얼마예요?

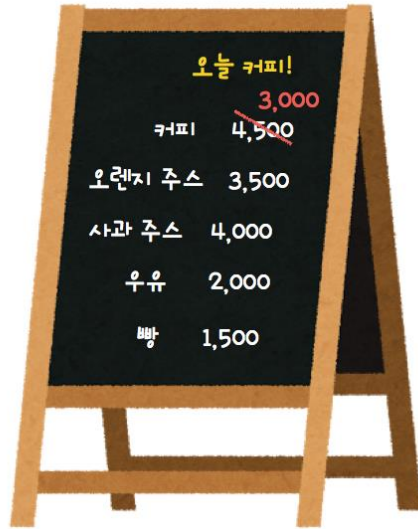


천 원이에요.

| 물건 | 가격 |
|----|----|
| 공책 | 원 |
| 펜 | 원 |
| 가방 | 원 |

읽기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.



1 그림을 보고 질문에 답하세요.

(1) 오렌지 주스는 얼마예요?

- ① 이천 원 ② 천 오백 원 ③ 이천 오백 원 ④ 삼천 오백 원

(2) 오늘 커피가 얼마예요?

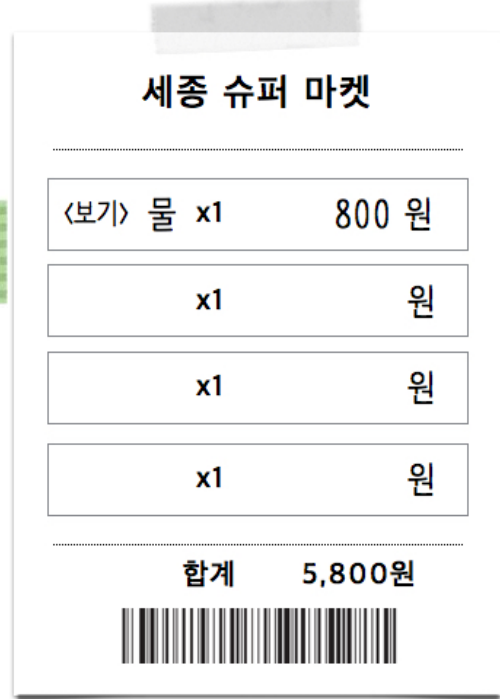
- ① 이천 원 ② 삼천 원 ③ 삼천 오백 원 ④ 사천 오백 원

2 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- (1) 오늘은 커피가 싸요. ()
(2) 사과 주스가 없어요. ()
(3) 커피는 사천 원이에요. ()
(4) 우유는 이천 원이에요. ()

쓰기

1 ()에 들어갈 말을 쓰고 영수증을 완성해 보세요..



2 여러분 나라에 어떤 물건이 있어요? 가격이 얼마예요? <보기>와 같이 써 보세요.

| <보기> | |
|-------|----------------|
| 물건 이름 | 가격 |
| 사과 | 2,000원(이천 원) |
| 오렌지 | 1,500원(천 오백 원) |
| 물 | 500원(오백 원) |

| 물건 이름 | 가격 |
|-------|----|
| | |
| | |
| | |

실력 확인하기

※ [1~2] 그림을 보고 ()에 알맞은 것을 고르세요.

1 ()을/를 사요.



- ① 물
- ③ 주스

- ② 빵
- ④ 우유

2 과자를 ().



- ① 마셔요
- ③ 먹어요

- ② 입어요
- ④ 읽어요

※ [3~4] 다음 () 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

3 저는 책() 읽어요.

- ① 이
- ③ 가

- ② 을
- ④ 를

4 저는 우유() 마셔요.

- ① 이
- ③ 가

- ② 을
- ④ 를

5 다음 숫자를 읽고 써 보세요.

- ① 270원 ()
- ② 8,600원 ()
- ③ 5,900원 ()
- ④ 230,000원 ()
- ⑤ 129,000원 ()

6 다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- ① 책을 읽으세요.
- ② 물을 마시세요.
- ③ 연필을 사으세요.
- ④ 한국어를 공부하세요.

7 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

가: _____?
 나: 삼천오백 원이에요.

- ① 얼마예요
- ② 이름이 뭐예요
- ③ 직업이 뭐예요
- ④ 어느 나라 사람이에요

8 다음 내용과 다른 것을 고르세요.

시장에 가요. 물건을 사요. 사과는 천 원이에요.
 오렌지는 오백 원이에요. 모두 1,500원이에요.

- ① 사과가 싸요.
- ② 모두 천오백 원이에요.
- ③ 사과는 1,000원이에요.
- ④ 오렌지는 500원이에요.

5과

물건 사기 2

학습 내용

- ✓ 학습 목표 물건 개수를 말하고 물건 사기
- ✓ 문법 -ㅂ니다/습니다, -ㅂ니까/습니까, 하고
- ✓ 어휘 고유어 수, 단위 명사

어휘와 표현

❖ 고유어 수
하나, 둘, 셋, 넷,
다섯, 여섯, 일곱,
여덟, 아홉, 열, 열하나...

❖ 단위 명사
개
명
권
잔

05

물건 사기 2



- 1 이 사람은 무엇을 사요?
- 2 얼마나 사요?

문법 1: -ㅂ니다/습니다 -ㅂ니까/습니까

'-ㅂ니다/습니다, -ㅂ니까/습니까'는 동사, 형용사 뒤에 붙어서 서술이나 물음을 나타낸다.

- 저는 유키입니다.
- 무엇을 사니까?

문법 2: 하고

'하고'는 명사 뒤에 붙어서 그 명사와 다른 명사를 같은 자격으로 나열할 때 쓰인다.

빵 한 개하고 우유 두 개를 사요.

듣기 무엇을 드릴까요?

말하기 우유하고 책이 있어요?

읽기 모두 얼마예요?

쓰기 무엇을 얼마나 사요?

어휘와 표현 1

1 그림을 보고 알맞은 것을 찾아 연결하세요.



- | | | | | | | | |
|-----|--------|---|---|----|---|---|---|
| (1) | 물 | • | • | 셋 | • | • | 1 |
| (2) | 빵 | • | • | 둘 | • | • | 4 |
| (3) | 우유 | • | • | 넷 | • | • | 3 |
| (4) | 토마토 | • | • | 다섯 | • | • | 5 |
| (5) | 오렌지 주스 | • | • | 하나 | • | • | 2 |

2 그림을 보고 알맞은 말을 쓰세요.

보기



가: 의자가 몇 개 있어요?

나: 의자가 세 개 있어요.



가: 컵이 몇 개 있어요?

나: 컵이 _____ 개 있어요.



가: 지우개가 몇 개 있어요?

나: 지우개가 _____ 개 있어요.



가: 연필이 몇 개 있어요?

나: 연필이 _____ 개 있어요.

문법 1: -습니다/습니니다, -니까/습니까

1 <보기>와 같이 쓰세요.

보기

마크 씨는 학생입니다.

마크 씨는 학생입니까?

- (1) 저는 유키_____.
- (2) 사과가 얼마_____?
- (3) 민수 씨는 의사_____.
- (4) 토야 씨는 직업이 무엇_____?

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기



가: 민수 씨는 무엇을 합니까? (하다)

나: 민수 씨는 전화를 합니다.



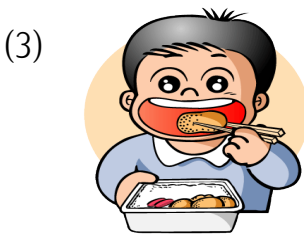
가: 마크 씨는 어디에 _____? (가다)

나: 마크 씨는 학교에 _____.



가: 수진 씨는 무엇을 _____? (사다)

나: 수진 씨는 옷을 _____.



가: 타완 씨는 무엇을 _____? (먹다)

나: 타완 씨는 밥을 _____.







가: 민수 씨는 무엇을 _____? (읽다)

나: 민수 씨는 책을 _____.

어휘와 표현 2

1 그림을 보고 알맞은 것을 찾아 연결하세요.

- | | | | |
|-----|---|---|-----|
| (1) |  | • | • 병 |
| (2) |  | • | • 명 |
| (3) |  | • | • 권 |
| (4) |  | • | • 잔 |


2 그림을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.


보기





가: 사과가 몇 개 있어요?

나: 네 개 있어요.

- (1)  가: 물이 _____ 있어요?
나: _____.

- (2)  가: 학생이 _____ 있어요?
나: _____.

- (3)  가: 커피를 _____ 마셔요?
나: _____.

- (4)  가: 마크 씨가 책을 _____ 사요?
나: _____.

문법 2: 하고

1 <보기>와 같이 쓰세요.

보기



빵하고 우유 주세요.

(1)



_____ 주세요.

(2)



_____ 주세요.

(4)



_____ 주세요.

(5)



_____ 주세요.

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기



가: 무엇이 있어요?

나: 사과 세 개하고 오렌지 두 개가 있어요.

(1)



가: 교실에 누가 있어요?

나: _____.

(2)



가: 책상 위에 무엇이 있어요?

나: _____.

(3)



가: 뭐 드릴까요?

나: _____.




(4)



가: 무엇을 사요?

나: _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.   

(1) 가 뭐 드릴까요?

나 ① 주세요.

(2) 가 뭐 드릴까요?

나 ① 주세요.

(3) 가 사과 있어요?


나 네, 있습니다. 사과를 드릴까요?

가 네, 다섯 개 주세요. ① ?

나 네, 있어요.

가 ② .

나 사과 다섯 개하고 오렌지 세 개, ③ .

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 

(1) 남자는 무엇을 몇 개 사요? 알맞은 그림을 고르세요.

①



②



③



④



(2) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

① 여기는 식당이에요. ()

② 사과하고 오렌지가 있어요. ()

③ 사과 한 개는 1,500원이에요. ()

④ 오렌지 주스 한 개는 2,000원이에요. ()

말하기

1 여러분 교실에 무엇이 몇 개 있어요? 누가 몇 명 있어요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.



보기

가: 교실에 의자가 몇 개 있어요?

나: 네 개 있어요.

가: 교실에 학생이 몇 명 있어요?

나: 세 명 있어요.

2 가게 점원과 손님이 되어 물건을 사고팔아 보세요.

| 가게 점원 | |
|---------|--------|
| 가게에 있어요 | |
| 우유 | 1,800원 |
| 빵 | 800원 |
| 물 | 700원 |
| 사과 | 1,300원 |

| 손님 | | |
|--------|--------|--------|
| 물건을 사요 | | |
| <보기> | 우유 x 2 | 책 x 1 |
| 1) | 사과 x 2 | 볼펜 x 2 |
| 2) | 빵 x 3 | 우유 x 2 |
| 3) | 물 x 2 | 사과 x 5 |

보기

점원: 안녕하세요? 뭐 드릴까요?

손님: 우유하고 책 있어요?

점원: 우유는 있습니다. 책은 없습니다.

손님: 그럼 우유 주세요.

점원: 몇 개 드릴까요?

손님: 두 개 주세요.

점원: 네, 여기 있습니다.

손님: 얼마예요?

점원: 모두 삼천육백 원입니다.

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

| 세종 가게 | | |
|---|---|---|
|  2개 2,500 원 |  5개 8,000 원 |  1개 1,000 원 |
|  1병 500 원 |  2개 3,000 원 |  1병 1,800 원 |

1 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- (1) 우유 두 개는 삼천 원이에요. ()
- (2) 오렌지 다섯 개는 구천 원이에요. ()
- (3) 빵 두 개는 이천 원이에요. ()

2 다음을 읽고 질문에 답하세요.

사과 4개
빵 3개
물 1병

(1) 무엇을 사요?

사과 네 개하고 _____
_____.

(2) 모두 얼마예요?

_____.

쓰기

1 무엇이 얼마나 있어요? 그림을 보고 글을 완성하세요.



지우개 두 개하고 연필 세 자루가
있습니다.

2 친구하고 공원에 가요. 공원에서 밥을 먹어요. 무엇을 사요? 얼마나 사요? 써 보세요.



※ [8~9] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

저는 시장에 갑니다. 오늘 시장에 오렌지가 없습니다. 빵하고 사과하고 물이 있습니다. 저는 빵 두 개하고 사과 다섯 개를 삽니다. 모두 9,000원입니다.

8 무엇이에 대한 글이에요?

- ① 위치
- ② 공부
- ③ 물건 사기
- ④ 자기소개

9 이 글의 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 시장에는 물이 있어요.
- ② 시장에는 오렌지가 있어요.
- ③ 시장에서 빵하고 사과를 사요.
- ④ 빵 두 개하고 사과 다섯 개는 구천 원이에요.

자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

| 영역 | 내용 | 교사 확인 |
|--------|--|-------|
| 어휘와 표현 | □ 하나 □ 둘 □ 셋 □ 넷 □ 다섯 | |
| | □ 여섯 □ 일곱 □ 여덟 □ 아홉 □ 열 | |
| | □ 열하나 □ 사과 한 개 □ 사과 두 개 □ 사과 세 개 □ 물 한 병 | |
| | □ 물 두 병 □ 물 세 병 | |
| 문법 | □ -ㅂ니다/습니다, -ㅂ니까/습니까 □ 하고 | |

★ 질문에 답하세요.

| | | | | |
|----|-----------------------|-----|-------|--|
| 듣기 | ‘무엇을 사요? 얼마예요?’ 알아요? | □ 네 | □ 아니요 | |
| 읽기 | ‘무엇을 팔아요? 얼마예요?’ 알아요? | □ 네 | □ 아니요 | |

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

| | | | | |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|
| 말하기 | 여러분은 가게에서 물건을 살 수 있어요? | □ 2 | □ 1 | □ 0 |
| 쓰기 | ‘무엇을 얼마나 사요?’ 쓸 수 있어요? | □ 2 | □ 1 | □ 0 |

6과

어제 일과

학습 내용

- ✓ 학습 목표 과거에 대해 이야기하기
- ✓ 문법 -았/었-, 에서
- ✓ 어휘 동작, 장소

어휘와 표현

❖ 동작

보다
읽다
듣다
먹다
마시다
만나다

❖ 장소

극장
도서관
백화점
커피숍

06

어제 일과



1 이 사람들은 어디에서 만났어요?

2 여러분은 어제 무엇을 했어요?

문법 1: -았/었-

‘-았/었-’은 동사, 형용사 뒤에 붙어서 과거를 나타낸다.

- 어제 뭐 했어요?
- 음악을 들었어요.

문법 2: 에서

‘에서’는 명사 뒤에 붙어서 동작이 이루어지는 장소를 나타낸다.

- 커피숍에서 만났어요.
- 치엔 씨는 도서관에서 공부했어요.

듣기 어제 어디에 갔어요?

말하기 어제 어디에서 뭐 했어요?

읽기 어제 뭐 했어요? 오늘은 뭐 해요?

쓰기 어제 누구를 만났어요? 뭐 했어요?

어휘와 표현 1

1 그림을 보고 알맞은 것을 찾아 연결하세요.

(1)



•

• 보다

(2)



•

• 읽다

(3)



•

• 듣다

(4)



•

• 먹다

(5)



•

• 마시다

(6)



•

• 만나다

2 그림을 보고 문장을 완성하세요.

(1)



가: 무엇을 해요?

나: 우유를 _____.

(2)



가: 무엇을 해요?

나: 영화를 _____.

(3)



가: 무엇을 해요?

나: 친구를 _____.

(4)



가: 무엇을 해요?

나: 밥을 _____.

문법 1: -았/었-

1 다음 <보기>와 같이 과거로 쓰세요.

보기

가다 → 갔어요.

- (1) 만나다 → _____.
- (2) 사다 → _____.
- (3) 보다 → _____.
- (4) 읽다 → _____.
- (5) 마시다 → _____.
- (6) 있다 → _____.
- (7) 공부하다 → _____.
- (8) 듣다 → _____.

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기



가: 어제 뭐 했어요?
나: 텔레비전을 봤어요.



가: 어제 뭐 했어요?
나: 운동을 _____.



가: 어제 뭐 했어요?
나: 커피를 _____.



가: 어제 뭐 했어요?
나: 책을 _____.



가: 어제 뭐 했어요?
나: 음악을 _____.

어휘와 표현 2

1 어디예요? <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

극장

커피숍

백화점

도서관

(1)



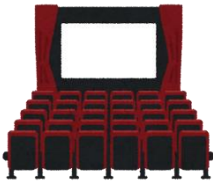
()

(2)



()

(3)



()

(4)



()

2 그림을 보고 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기



가: 치엔 씨는 집에 있어요?

나: 아니요, 집에 없어요. (집)

(1)



가: 치엔 씨는 도서관에 있어요?

나: 네, _____ . (도서관)

(2)



가: 치엔 씨는 백화점에 있어요?

나: 아니요, _____ . (시장)

(3)



가: 치엔 씨는 식당에 있어요?

나: 아니요, _____ . (커피숍)

문법 2: 에서

1 <보기>와 같이 맞는 것을 고르세요.

보기

학교(에 / 에서) 가요.

학교(에 / 에서) 공부해요.

- (1) 도서관(에 / 에서) 있어요.
- (2) 공원(에 / 에서) 운동해요.
- (3) 백화점(에 / 에서) 갔어요.
- (4) 집(에 / 에서) 커피를 마셨어요.


2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기




가: 어제 어디에서 공부했어요? (공부하다)


나: 도서관에서 공부했어요.

- (1)  가: 어제 어디에서 _____? (밥을 먹다)


나: _____.

- (2)  가: 어제 어디에서 _____? (친구를 만나다)

나: _____.




- (3)  가: 어제 어디에서 _____? (영화를 보다)

나: _____.

- (4)  가: 어제 어디에서 _____? (쇼핑하다)

나: _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.   

(1) 가 치엔 씨, 어제 수진 씨 ① ?

나 네. 같이 ② .

(2) 가 타완 씨, 어제 회사에서 일했어요?


나 아니요. ① .

(3) 저는 어제 수진 씨하고 투이 씨를 만났어요.




우리는 같이 ① .

극장에서 영화를 봤어요.

그리고 ② .

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 

(1) 치엔 씨는 어제 어디에 갔어요? 시간 순서대로 번호를 쓰세요.

①  ②  ③ 

[] → [] → []

(2) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- ① 치엔 씨는 오늘 도서관에서 공부해요. ()
- ② 치엔 씨는 어제 공원에서 운동했어요. ()
- ③ 치엔 씨는 어제 백화점에서 가방을 샀어요. ()
- ④ 치엔 씨는 어제 백화점에서 유키 씨를 만났어요. ()

말하기

1 다음 장소에서 무엇을 해요? 친구와 이야기해 보세요.



<보기>

가: 집에서 뭐 해요?

나: 집에서 밥을 먹어요.

집에서 자요.

집에서 공부해요.

(1)



도서관에서

(2)



공원에서

(3)



커피숍에서

2 빈칸에 장소를 쓰고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.



공부하다 / 집

<보기>

가: 어제 뭐 했어요?

나: 공부했어요.

가: 어디에서 공부했어요?

나: 집에서 공부했어요.



운동하다 / _____



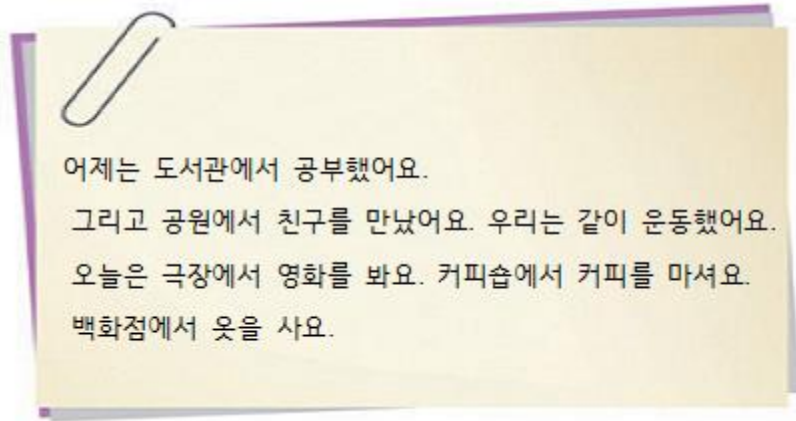
친구를 만나다 / _____



밥을 먹다 / _____

읽기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.



1 이 사람은 어제 어디에 갔어요? 모두 고르세요.

①



②



③



④



2 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- (1) 오늘 친구하고 같이 운동을 해요. ()
(2) 어제 공원에서 친구를 만났어요. ()
(3) 오늘 도서관에서 공부해요. ()
(4) 오늘은 백화점에 가요. ()

쓰기

1 타완 씨의 어제 일과예요. 어디에서 뭘 했어요? 그림을 보고 글을 완성하세요.



타완 씨는 어제 유키 씨를 만났어요.

2 여러분은 어제 누구를 만났어요? 어디에 갔어요? 거기에서 뭘 했어요? 써 보세요.

실력 확인하기

※ [1~3] ()에 알맞은 것을 고르세요.

1

가: 어제 뭘 했어요?

나: 커피숍() 커피를 마셨어요.

- ① 에
- ② 은
- ③ 에서
- ④ 하고

2

가: 어제 커피숍에서 뭘 했어요?

나: 커피숍에서 책을 ().

- ① 마셨어요
- ② 읽었어요
- ③ 만났어요
- ④ 먹었어요

3

가: 어제 민수 씨를 만났어요?

나: 네, ()는 같이 이야기했어요.

- ① 저
- ② 민수
- ③ 우리
- ④ 친구

※ [4~5] 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

4

가: _____?

나: 집에서 공부했어요.

- ① 어디에 가요
- ② 어디에 있어요
- ③ 어디에서 뭘 해요
- ④ 어디에서 공부했어요

5

가: 어제 학교에 갔어요?

나: _____.

- ① 네, 학교에 가요
- ② 아니요, 집에 가요
- ③ 네, 학교에서 있어요
- ④ 아니요, 집에 있었어요

6

다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- ① 영화를 봤어요.
- ② 주스를 마셨어요.
- ③ 음악을 듣었어요.
- ④ 친구를 만났어요.

※ [7~8] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

유키: 투이 씨, 어제 학교에 갔어요?

투이: 아니요, 집에 있었어요.

유키: 집에서 뭐 했어요?

투이: 영화를 봤어요.

유키: 오늘은 어디에 가요?

투이: 백화점에 가요. 백화점에서 친구를 만나요.

7

투이는 어제 뭐 했어요?

- ① 영화를 봤어요
- ② 학교에 갔어요
- ③ 친구를 만났어요
- ④ 백화점에 갔어요

8

이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 투이는 오늘 영화를 봐요.
- ② 유키는 어제 학교에 갔어요.
- ③ 투이는 오늘 친구를 만나요.
- ④ 유키는 오늘 백화점에 가요.

※ [9~10] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

어제 도서관에서 한국어를 공부했어요. 집에 왔어요. 집에서 영화를 봤어요. 공원에 갔어요. 공원에서 운동했어요. 오늘은 커피숍에 가요. 커피숍에서 커피를 마셔요.

9 이 사람은 오늘 어디에 가요?

- ① 집
- ② 공원
- ③ 도서관
- ④ 커피숍

10 이 글의 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 어제 한국어를 공부했어요.
- ② 어제 공원에서 운동했어요.
- ③ 어제 집에서 영화를 봤어요.
- ④ 어제 집에서 커피를 마셨어요.

자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

| 영역 | 내용 | | | | | 교사 확인 |
|--------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------|
| 어휘와 표현 | <input type="checkbox"/> 보다 | <input type="checkbox"/> 읽다 | <input type="checkbox"/> 듣다 | <input type="checkbox"/> 먹다 | <input type="checkbox"/> 마시다 | |
| | <input type="checkbox"/> 만나다 | <input type="checkbox"/> 극장 | <input type="checkbox"/> 도서관 | <input type="checkbox"/> 백화점 | <input type="checkbox"/> 커피숍 | |
| 문법 | <input type="checkbox"/> -았/었- | | <input type="checkbox"/> 에서 | | | |

★ 질문에 답하세요.

| | | | | |
|----|----------------------------|----------------------------|------------------------------|--|
| 듣기 | ‘어제 어디에 갔어요?’ 알아요? | <input type="checkbox"/> 네 | <input type="checkbox"/> 아니요 | |
| 읽기 | ‘어제 뭐 했어요? 오늘은 뭐 해요?’ 알아요? | <input type="checkbox"/> 네 | <input type="checkbox"/> 아니요 | |

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| 말하기 | ‘어디에 갔어요? 거기에서 뭘 했어요?’ 말할 수 있어요? | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 0 | |
| 쓰기 | ‘여러분 어제 뭐 했어요?’ 어제 일과를 쓸 수 있어요? | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 0 | |

7 과

날씨

학습 내용

- ✓ 학습 목표 계절과 날씨에 대해 이야기하기
- ✓ 문법 그리고, 안
- ✓ 어휘 계절, 날씨

어휘와 표현

❖ 계절

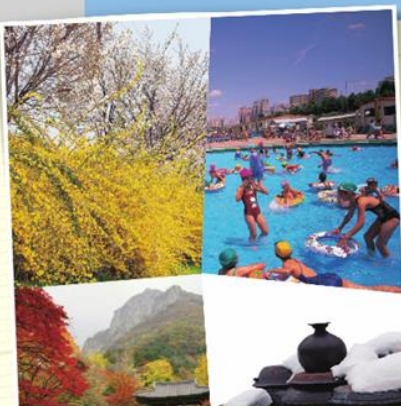
봄
여름
가을
겨울

❖ 날씨

비가 오다
눈이 오다
날씨가 좋다
날씨가 나쁘다
덥다
춥다
따뜻하다
시원하다

07

날씨



1 여러분은 봄을 좋아해요?

2 오늘 날씨는 어때요?

문법 1: 그리고

'그리고'는 뒤 문장의 처음에 와서 앞 문장에 이어 이야기를 연결해 준다.

저는 여름을 좋아해요. 그리고 봄도 좋아해요.

문법 2: 안

'안'은 동사나 형용사 앞에 쓰여 부정이나 반대의 뜻을 나타낸다.

오늘은 학교에 안 가요.

듣기

어느 계절을 좋아해요? 그때 무엇을 해요?

말하기

한국은 요즘 날씨가 어때요?

읽기

무슨 계절이에요? 날씨가 어때요?

쓰기

오늘 날씨가 어때요? 무엇을 했어요?

어휘와 표현 1

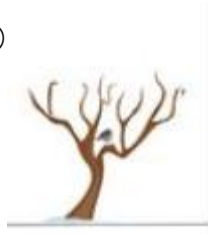
1 한국의 계절이 어떻게 변해요?

(①) → () → () → ()

①



②



③



④



2 무슨 계절이에요? 쓰세요?



3 다음은 한국의 계절이에요. 계절과 알맞은 달을 연결하세요.

(1)

봄

•

•



(2)

여름

•

•



(3)

가을

•

•



(4)

겨울

•

•



문법 1: 그리고

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기



가: 주말에 뭐 해요?

나: 저는 주말에 농구를 해요. 그리고 축구를 해요.

(1)



가: 학교에서 뭐 해요?

나: 친구를 만나요. _____.

(2)



가: 교실에 누가 있어요?

나: 선생님이 있어요. _____.

(3)



가: 아침에 보통 뭘 먹어요?

나: 빵을 먹어요. _____.

(4)



가: 어제 뭐 했어요?

나: 책을 읽었어요. _____.

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 '그리고'를 사용하여 문장을 완성하세요.

보기

옷을 사요

책을 읽어요

이야기를 해요

(1) 백화점에 가요. _____.

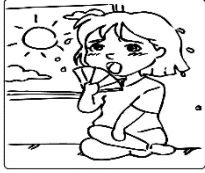
(2) 주말에 친구를 만나요. _____.

(3) 도서관에 가요. _____.

어휘와 표현 2

1 그림을 보고 질문에 답하세요.

보기



가: 날씨가 어때요?

나: 날씨가 더워요.

(1)



가: 날씨가 어때요?

나: _____.

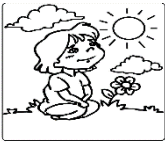
(2)



가: 날씨가 어때요?

나: _____.

(3)



가: 날씨가 어때요?

나: _____.

(4)



가: 오늘 날씨가 어때요?

나: _____.

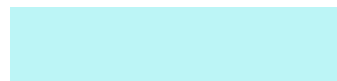
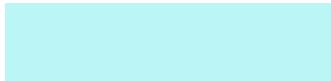
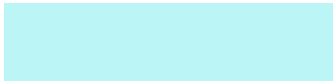
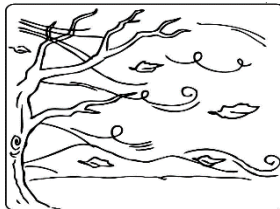
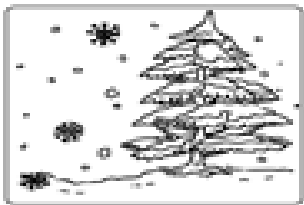
2 그림과 관계있는 것을 <보기>에서 골라 쓰세요.

보기

바람이 불어요

비가 와요

눈이 와요



문법 2: 안

1 <보기>와 같이 '안'을 사용하여 대화를 완성하세요.

보기

가: 학교에 가요?

나: 아니요, 학교에 안 가요.

(1) 가: 신문을 읽어요?

나: 아니요, _____.

(2) 가: 물을 마셔요?

나: 아니요, _____.

(3) 가: 밥을 먹어요?

나: 아니요, _____.

(4) 가: 날씨가 따뜻해요?

나: 아니요, _____.

2 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기



<아침>



<지금>



아침에 비가 왔어요. 지금은 비가 안 와요. 날씨가 좋아요.

(1)



<여름-덥다>



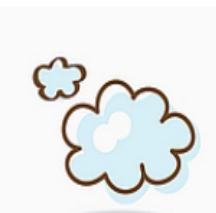
<가을-시원하다>



(2)






<어제-날씨가 좋다>



<오늘-날씨가 흐리다>



듣기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.   

(1) 가 투이 씨, 겨울을 좋아해요?

나 아니요, 겨울을 ① 좋아해요 ② 을 좋아해요..

(2) 가 오늘 날씨가 어때요?


나 ① 이 와요. 추워요.

(3) 가 민수 씨, 한국은 날씨가 어때요?

나 날씨가 ① 좋아요. ② 가 와요.

가 추워요?

나 아니요, ③ 추워요.

2 다음을 잘 듣고 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요. 

(1) 저는 봄을 좋아해요. ()

(2) 여름에 눈이 와요. ()

(3) 가을은 날씨가 안 좋아요. ()

(4) 한국은 사계절이 있어요. ()

(5) 봄은 시원해요. ()

말하기

1 그림을 보고 <보기>와 같이 전화로 날씨를 이야기해 보세요.



<보기>

마이클 : 여보세요? 제임스 씨, 저 마이클이에요.
 제임스 : 마이클 씨, 요즘 어떻게 지내요?
 마이클 : 잘 지내요. 요즘 한국 날씨는 어때요?
 제임스 : 더워요. 밴쿠버는 더워요?
 마이클 : 아니요, 지금 비가 와요. 그리고 날씨가 안 더워요.

2 여러분 나라에는 무슨 계절이 있어요? 표를 보고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

| 계절 | 날씨 | 특징 |
|----|------|----------|
| 봄 | 따뜻하다 | 꽃이 피다 |
| 여름 | 덥다 | 비가 많이 오다 |
| 가을 | 시원하다 | 날씨가 좋다 |
| 겨울 | 춥다 | 눈이 오다 |

<보기>

한국에는 봄, 여름, 가을, 겨울이 있어요.
 봄에는 날씨가 따뜻해요. 그리고 꽃이 피어
 요. 여름에는 더워요. 그리고 비가 많이 와
 요. 가을에는 시원해요. 날씨가 좋아요. 겨
 울에는 추워요. 그리고 눈이 와요.

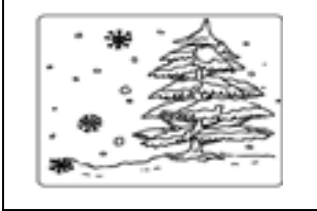
| 계절 | 날씨 | 특징 |
|----|----|----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

우리 나라에는 _____ 있어요.

실력 확인하기

※ [1~3] 그림을 보고 ()에 알맞은 것을 고르세요.

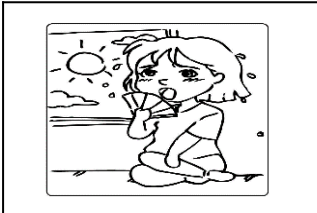
1



가: 날씨가 어때요?
나: 눈이 ().

- ① 가요
- ② 와요
- ③ 해요
- ④ 있어요

2



가: 날씨가 어때요?
나: _____.

- ① 추워요
- ② 더워요
- ③ 따뜻해요
- ④ 시원해요

3



가: 무슨 계절이에요?
나: ()이에요.

- ① 봄
- ② 여름
- ③ 가을
- ④ 겨울

※ [11~12] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

저는 겨울에 한국에 갔어요. 한국은 12월하고 1월에 추워요. 지금은 8월이에요. 한국은 7월하고 8월이 더워요. 한국은 9월에 시원해요. 그리고 날씨가 안 더워요.

11 지금은 어떤 계절입니까?

- ① 봄
- ② 여름
- ③ 가을
- ④ 겨울

12 이 글의 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 가을에 한국에 갔어요.
- ② 한국은 여름에 더워요.
- ③ 한국은 겨울에 추워요.
- ④ 7월하고 8월은 여름이에요.

자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

| 영역 | 내용 | 교사 확인 |
|--------|--|-------|
| 어휘와 표현 | □ 봄 □ 여름 □ 가을 □ 겨울 | |
| | □ 비가 오다 □ 눈이 오다 □ 날씨가 좋다/나쁘다 | |
| | □ 덥다 □ 춥다 □ 따뜻하다 □ 시원하다 | |
| 문법 | □ 그리고 □ 안 | |

★ 질문에 답하세요.

| | | |
|----|--|--|
| 듣기 | ‘어느 계절을 좋아해요? 그 계절에 무엇을 해요?’ 알아요? □ 네 □ 아니요 | |
| 읽기 | ‘날씨가 어때요?’ 알아요? □ 네 □ 아니요 | |

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

| | | |
|-----|--|--|
| 말하기 | 계절과 날씨에 대해 이야기 할 수 있어요? □ 2 □ 1 □ 0 | |
| 쓰기 | 날씨에 대해 쓸 수 있어요? □ 2 □ 1 □ 0 | |

8과

시간

학습 내용

- ✓ 학습 목표 날짜와 요일, 시간 묻고 답하기
- ✓ 문법 에, 0시 0분
- ✓ 어휘 날짜와 요일, 시간 표현

어휘와 표현

❖ 날짜와 요일

일월, 이월, 삼월, 사월,
오월, 유월, 칠월, 팔월,
구월, 시월, 십일월, 십
이월
일일, 이일, 삼일,,
육일, 칠일,, 십일,
십일일,, 이십구일,
삼십일, 삼십일일
월요일, 화요일, 수요일,
목요일, 금요일, 토요일,
일요일

❖ 시간 표현

내일, 오전, 오후,
아침, 점심, 저녁

08

시간



문법 1: 에

‘에’는 시간을 나타내는 말에 붙어 어떤 동작이나 행위 상태가 일어나는 시간이나 때를 나타낸다.

금요일에 가요.

문법 2: 0시 0분

‘시’ 앞에는 고유어 수가, ‘분’ 앞에는 한자어 수가 붙는다.

세 시 삼십 분에 만나요.

듣기

몇 시에 타완 씨를 만나요?

말하기

언제 무엇을 해요?

읽기

한국어 수업은 언제 있어요?

쓰기

일요일에 무엇을 해요?

어휘와 표현 1

1 그림을 보고 질문에 답하세요.

| 7월 | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

- (1) 가: 몇 월이에요?
나: _____.
- (2) 가: 십이일은 무슨 요일이에요?
나: _____.
- (3) 가: 이십칠일은 수요일이에요?
나: _____.

2 그림을 보고 질문에 답하세요.

- (1)

| 2월 | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | |

Q. 이월 삼일이 일요일이에요?
→ _____.
- (2)

| 10월 | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

Q. 시월 이십일이 월요일이에요?
→ _____.
- (3)

| 6월 | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

Q. 유월 이십이일은 무슨 요일이에요?
→ _____.

문법 1: 에

1 다음을 보고 문장을 완성하세요

| 5월 | | | | | | |
|-------------------|---|--------------------|--------------|--------------|---------|--------------|
| 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 |
| 1 운동 (치엔 씨) | 2 | 3 | 4 한국어 수업 | 5 한국어 수업 | 6 영화 | 7 |
| 8 운동 (치엔 씨) | 9 | 10 저녁 (수진 씨) | 11 한국어 수업 | 12 한국어 수업 | 13 | 14 백화점 쇼핑 |

가: 언제 영화를 봐요?

<보기>

나: 오월 육일 금요일에 영화를 봐요.

(1) 가: 언제 백화점에 가요?

나: _____.

(2) 가: 언제 수진 씨를 만나요?

나: _____.

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

가: 언제 학교에 가요? (3월 2일)

나: 삼월 이일에 학교에 가요.

(1) 가: 언제 한국에 가요? (7월 25일)

나: _____.

(2) 가: 언제 영화를 봐요? (내일)

나: _____.

(3) 가: 언제 투이 씨를 만나요? (8월 9일)

나: _____.

(4) 가: 언제 한국어 시험이 있어요? (금요일)

나: _____.

어휘와 표현 2

1 <보기>와 같이 맞는 것을 고르세요.

보기

20:30(오전 8시 30분, 오후 8시 30분)에 운동을 해요.

- (1) 18:00(오전 6시, 오후 6시)에 집에 가요.
- (2) 09:00(오전 9시, 오후 9시)에 회사에 가요.
- (3) 19:30(오전 7시 30분, 오후 7시 30분)에 운동을 해요.
- (4) 14:30(오전 2시 30분, 오후 2시 30분)에 친구를 만나요.

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

점심
아침

저녁
내일

가: 언제 학교에 가요? (11:00)

나: 오전 11시에 학교에 가요.

(1) 가: 저녁에 타완 씨를 만나요? (17:00)

나: 네, _____.

(2) 가: 저녁에 서점에 가요? (09:00)

나: 아니요, _____.

(2) 가: 오늘 시험이 있어요?

나: 아니요, _____.

문법 2: 0시 0분

1 <보기>와 같이 표를 완성하세요.




| <보기> | 20:00 | | 오후 여덟 시 |
|------|-------|---|---------|
| (1) | 9:40 | → | |
| (2) | 11:35 | → | |
| (3) | 13:20 | → | |
| (4) | 17:25 | → | |
| (5) | 19:50 | → | |
| (6) | 21:08 | → | |
| (7) | 22:30 | → | |

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

| | | 보기 | | |
|---------|-----------|----|----------|------------|
| 17:00 / | 타완 씨를 만나다 | → | 오후 다섯 시에 | 타완 씨를 만나요. |

- (1) 13:00 / 점심을 먹다 → _____.
- (2) 16:20 / 영화를 보다 → _____.
- (3) 10:30 / 도서관에 가다 → _____.
- (4) 18:30 / 백화점에 가다 → _____.

듣기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.   

(1) 가 한국어 시험이 언제예요?

나 ① 이에요.

(2) 가 수요일 몇 시에 타완 씨를 만나요?

나 ① 만나요.

(3) 가 유키 씨, 우리 언제 만나요? 수요일 ① 만나요?


나 월요일하고 수요일에는 저녁 ② 한국어 수업이 있어요.

가 그래요? ③ 저녁에는 뭐 해요?

나 화요일 저녁에는 마크 씨를 만나요.

가 음, ④ ?

나 목요일 저녁은 괜찮아요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 

(1) 타완 씨는 언제 한국에 가요?

- ① 10월 2일 일요일
- ② 10월 2일 목요일
- ③ 10월 13일 일요일
- ④ 10월 13일 목요일

(2) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- ① 시월 십삼일은 목요일이에요. ()
- ② 타완 씨는 목요일에 한국에 가요. ()
- ③ 타완 씨는 시월 이일에 한국에 가요. ()
- ④ 유키 씨는 시월 십삼일에 한국에 가요. ()

말하기

1 다음 메모를 보고 언제 무엇을 하는지 이야기해 보세요.

| 7월 30일 토요일 | |
|------------|-----|
| 10:30 | 운동 |
| 12:00 | 점심 |
| 14:00 | 백화점 |
| 16:20 | 영화 |
| 18:30 | 집 |

2 여러분은 내일 무엇을 해요? 하루 일과를 친구와 이야기해 보세요.

<보기>

14:30 친구를 만나다
15:00 백화점에 가다
17:00 커피숍에 가다
18:30 운동을 하다
19:30 쉬다

저는 오후 2시 30분에 친구를 만나요.
오후 3시에 백화점에 가요.

·
·
·

읽기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

| 10월 | | | | |
|--------|----------|--------|-------|-------|
| 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 15:00 | 13:00 | 15:00 | 18:00 | 16:00 |
| 한국어 수업 | 영화(유기 씨) | 한국어 수업 | 서점 | 시험 |

1 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- (1) 십일월이에요. ()
- (2) 화요일에 유기 씨를 만나요. ()
- (3) 금요일 세 시에 시험이 있어요. ()
- (4) 한국어 수업은 월요일하고 수요일에 있어요. ()

2 읽은 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 십일일에 시험이 있어요.
- ② 화요일 한 시에 영화를 봐요.
- ③ 목요일 여섯 시에 서점에 가요.
- ④ 십칠일에 한국어 수업이 있어요.

쓰기

1 그림을 보고 글을 완성하세요.

① 11:00 → ② 13:30 → ③ 14:30 ↓
 ④ 17:30 ← ⑤ 19:00 ← ③ 17:00

저는 열한 시에 도서관에 가요. ①_____에 점심을 먹어요.

②_____에 서점에 가요. 그리고 ③_____에 집에 가요.

④_____에 운동을 해요. ⑤_____에 텔레비전을 봐요.

2 다음 메모를 보고 일요일에 할 일을 써 보세요.

<일요일>

| | |
|--------|----|
| 1시 | 점심 |
| 3시 20분 | 영화 |
| 6시 | 공원 |
| 7시 30분 | 집 |
| 8시 | 운동 |
| 11시 | 잠 |

저는 일요일 한 시에 점심을 먹어요. _____

※ [5~6] 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞지 않은 것을 고르세요.

5 가: 언제 백화점에 가요?
나: _____.

- ① 5일에 가요
- ② 시장에 가요
- ③ 수요일에 가요
- ④ 여섯 시에 가요

6 가: 언제 투이 씨를 만나요?
나: _____.

- ① 어제 만나요
- ② 내일 만나요
- ③ 한 시에 만나요
- ④ 토요일에 만나요

7 다음 중 밑줄 친 것이 맞는 것을 고르세요.

- ① 십이월 십이일에 영화를 봐요.
- ② 한국어 시험은 십월 칠일이에요.
- ③ 육월 칠일에 마이클 씨를 만나요.
- ④ 타완 씨는 시일월 십구일에 한국에 가요.

8 다음 중 밑줄 친 것이 틀린 것을 고르세요.

- ① 내일에 학교에 가요.
- ② 토요일에 집에 있어요.
- ③ 이월 십일에 회사에 가요.
- ④ 다섯 시에 치엔 씨를 만나요.

9과

약속

학습 내용

- ✓ 학습 목표 제안하기, 약속하기
- ✓ 문법 -(으)ㄴ까요, -아요/어요
- ✓ 어휘 약속하기, 약속의 내용

어휘와 표현

❖ 약속하기
 약속이 있다/없다
 약속을 하다
 시간이 있다/없다
 바쁘다
 일이 있다
 괜찮다

❖ 약속의 내용
 커피/차를 마시다
 점심/저녁을 먹다
 놀러 가다
 영화를 보다
 남자/여자 친구를 만나다
 쇼핑을 하다



문법 1: -(으)ㄴ까요

‘-(으)ㄴ까요’는 동사에 붙어 상대방의 의견을 묻거나 제안함을 나타낸다.

몇 시에 만날까요?

문법 2: -아요/어요

‘-아요/어요’는 동사에 붙어 듣는 사람에게 어떤 행동을 같이 할 것을 제안·요청할 때 사용한다.

두 시에 만나요.

듣기 같이 영화를 볼까요?

말하기 주말에 무엇을 하고 싶어요?

읽기 내일 같이 시내에 갈까요?

쓰기 친구하고 무엇을 해요?

어휘와 표현 1

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

가: 주말에 시간이 있어요? 같이 영화를 볼까요?

나: 미안해요. 주말에는 제가 바빠요. (바쁘다)

(1) 가: 내일 같이 점심을 먹을까요?

나: 미안해요. _____ . (약속이 있다)

(2) 가: 오늘 저녁 여섯 시에 시간이 있어요?

나: 네. _____ . (시간이 있다)

(3) 가: 토요일 오후에 시간이 어때요?

나: _____ . (괜찮다)

2 밑줄 친 말과 비슷한 것을 <보기>에서 골라 쓰세요.

보기

괜찮다

시간이 없다

일이 있다

약속이 없다

가: 오늘 저녁에 약속이 있어요?

나: 아니요.

약속이 없어요.

(1) 가: 오늘 점심을 같이 먹을까요? 한 시 어때요?

나: 좋아요.

→ _____ .

(2) 가: 마크 씨 내일 시간이 있어요?

나: 아니요.

→ _____ .

(3) 가: 내일 오전 열 시에 만날까요?

나: 미안해요. 약속이 있어요.

→ _____ .

문법 1: -(으)니까요

1 <보기>와 같이 표를 완성하세요.

| <보기> | 만나다 | | 만날까요? |
|------|-----|---|-------|
| (1) | 보다 | → | |
| (2) | 먹다 | → | |
| (3) | 가다 | → | |
| (4) | 듣다 | → | |
| (5) | 사다 | → | |
| (6) | 만들다 | → | |

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

가: 우리 같이 음악을 들을까요?

나: 좋아요. 같이 들어요.

- 가: 내일 점심을 어디에서 _____?
나: 학교 식당에서 먹어요.
- 가: 오늘 저녁에 어디에서 _____?
나: 학교 앞에서 만나요.
- 가: 우리 저녁 먹고 공원에 _____?
나: 좋아요. 가요.
- 가: 치엔 씨, 내일 몇 시에 영화를 _____?
나: 두 시에 봐요.

어휘와 표현 2

1 그림을 보고 알맞은 것을 찾아 연결하세요.

- | | | | |
|-----|--|---|-----------------|
| (1) |  | · | · 영화를 보다 |
| (2) |  | · | · 쇼핑을 하다 |
| (3) |  | · | · 커피를 마시다 |
| (4) |  | · | · 남자/여자 친구를 만나다 |

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

| | | | |
|-----------|--------|--------|--------|
| 보기 | | | |
| 시내에 가다 | 쇼핑을 하다 | 영화를 보다 | 차를 마시다 |

<보기> 친구를 만나요. 시내에 가요.

- (1) 저녁에 백화점에 가요. _____.
- (2) 민수 씨하고 극장에 가요. _____.
- (3) 커피숍에 가요. _____.

문법 2: -아요/어요

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

가: 오늘 같이 시내에 갈까요?

나: 좋아요. 그리고 영화도 봐요.

- (1) 가: 무엇을 할까요?
나: 시내에서 쇼핑을 _____.
- (2) 가: 내일 백화점에 갈까요?
나: 좋아요. 그리고 커피숍도 _____.
- (3) 가: 수진 씨, 오늘 저녁에 불고기를 먹을까요?
나: 좋아요. 저녁에 같이 불고기를 _____.

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.




보기

가: 무엇을 살까요? (빵)

나: 빵을 사요.

- (1) 가: 언제 점심을 먹을까요? (1시)
나: _____.
- (2) 가: 어디에서 만날까요? (커피숍)
나: _____.
- (3) 가: 무엇을 만들까요? (불고기)
나: _____.
- (4) 가: 무엇을 마실까요? (차)
나: _____.


듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.   

(1) 가 수진 씨, 내일 우리 열두 시에 ① ?
나 한 시는 어때요? 열두 시는 조금 빨라요.
가 좋아요. 한 시에 만나요.

(2) 가 우리 내일 같이 ① ?
나 미안해요. 저는 일이 있어요.
가 토요일에도 ② ?
나 토요일은 괜찮아요. 토요일에 가요.

(3) 가 마크 씨, 토요일에 한국어 시험이 있어요. 같이 ① ?
나 좋아요. 내일 ② ?
가 네. 내일 괜찮아요. 저녁에 볼까요?
나 여섯 시에 어때요? ③ ?
가 네, 좋아요. 여섯 시에 만나요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 

(1) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- ① 수진 씨는 오늘 약속이 있어요. ()
- ② 두 사람은 내일 점심을 먹어요. ()
- ③ 두 사람은 내일 다섯 시에 만나요. ()

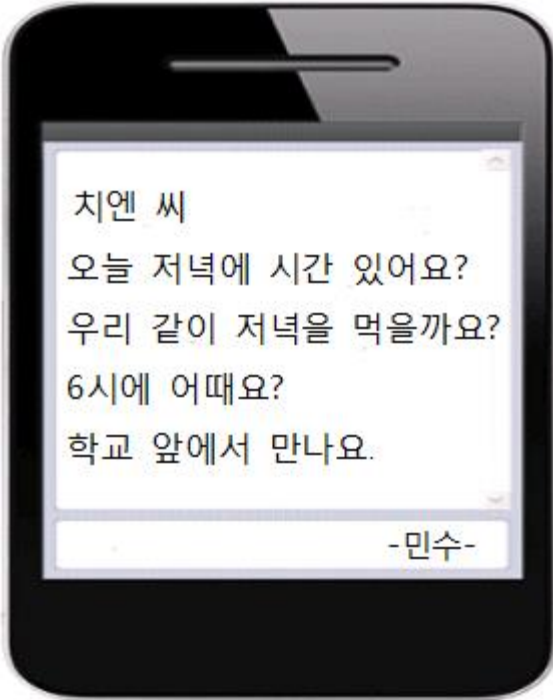
(2) 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 두 사람은 오늘 영화를 봐요.
- ② 수진 씨는 오늘 약속이 없어요.
- ③ 두 사람은 내일 저녁을 먹어요.
- ④ 치엔 씨는 오늘 남자 친구하고 약속이 있어요.

말하기

1 친구와 약속을 할 때 어떻게 이야기해요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.

<보기>



2 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

<보기>

가: 치엔 씨, 내일 저녁에 시간이 있어요?
나: 네, 시간이 있어요.
가: 그럼 우리 내일 영화를 볼까요?
나: 네, 좋아요. 5시에 만나요.
가: 그럼 세종 극장 앞에서 봐요.

약속1

- ① 오늘
- ② 한국어 공부
- ③ 오전 10시
- ④ 학교 도서관

약속2

- ① 토요일
- ② 쇼핑
- ③ 2시
- ④ 시내

읽기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

민수 씨

동화 더보기

유키 씨, 내일 같이 시내에 갈까요?
시내에서 쇼핑을 하고 영화도 봐요.
그리고 같이 커피숍에 가요.
내일 두 시에 학교 앞에서 만나요.

1 두 사람이 만나서 할 일이 아닌 것을 고르세요.

- ① 쇼핑하기
- ② 영화 보기
- ③ 저녁 먹기
- ④ 커피숍 가기

2 민수 씨는 왜 유키 씨에게 문자를 했어요?

- ① 같이 공부하려고
- ② 같이 밥을 먹으려고
- ③ 같이 시내에 가려고
- ④ 같이 시장에 가려고

쓰기

1 표를 보고 글을 완성하세요.

0월 0 일 계획표

13:30 민수 씨
14:00 백화점 / 쇼핑
15:30 극장 / 영화
18:00 식당 / 불고기
19:30 집



저는 한 시 삼십 분에 민수 씨를 만
나요. 두 시에 민수 씨하고 백화점에
가요. 쇼핑을 해요. 그리고 세 시 삼
십 분에 극장에 가요. 영화를 봐요.
저녁 여섯 시에 식당에 가요. 불고기
를 먹어요. 일곱 시 삼십 분에 집에
가요.

0월 0 일 계획표



2 위 계획을 친구와 같이 하고 싶어요. 친구에게 약속을 정하는 전자우편을 써 보세요.

| |
|--|
| 받는 사람: |
| 제목: |
| |

실력 확인하기

1 ()에 알맞은 것을 고르세요.

가: 같이 점심을 먹을까요?
나: (). 한 시에 학교 식당에서 봐요.

- ① 좋아요
- ② 바빠요
- ③ 미안해요
- ④ 일이 있어요

2 ()에 알맞은 것을 고르세요.

가: 지금 뭐 해요?
나: 우유를 ().

- ① 해요
- ② 가요
- ③ 만나요
- ④ 마셔요

※ [3~4] 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

3 가: 마크 씨, 오늘 저녁에 시간 있어요? 놀러 갈까요?
나: 미안해요. _____.

- ① 좋아요
- ② 시간이 없어요
- ③ 시간이 있어요
- ④ 약속이 없어요

4 가: 치엔 씨 오늘 저녁 일곱 시에 _____?
나: 좋아요. 저녁 일곱 시에 만나요.

- ① 만났어요
- ② 만날까요
- ③ 만나세요
- ④ 만났습니다

※ [5~6] 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞지 않은 것을 고르세요.

5 가: 내일 시내에 갈까요?
나: 미안해요. _____.

- ① 바빠요
- ② 일이 있어요
- ③ 약속이 있어요
- ④ 시간이 있어요

6 가: _____?
나: 좋아요. 몇 시에 만날까요?

- ① 저녁에 만날까요
- ② 같이 공부할까요
- ③ 어디에서 만날까요
- ④ 같이 영화를 보러 갈까요

7 다음 중 밑줄 친 것이 맞는 것을 고르세요.

- ① 빵을 사어요.
- ② 음악을 좋아하아요.
- ③ 다섯 시에 만나요.
- ④ 불고기를 만들어요.

8 다음 중 알맞지 않은 문장을 고르세요.

- ① 저녁에 뭐 할까요?
- ② 내일 어디에 만날까요?
- ③ 저녁을 같이 먹을까요?
- ④ 내일 백화점에 갈까요?

※ [9~10] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

마크: 민수 씨, 내일 오전에 시간이 있어요?
 민수: 미안해요. 오전에는 약속이 있어요.
 마크: 그럼 저녁은 어때요? 같이 시내에 가요.
 민수: 좋아요. 저녁 여섯 시에 만나요. 노래방도 가요.

9 두 사람은 언제 만나요?

- ① 내일 3시
- ② 내일 5시
- ③ 내일 6시
- ④ 내일 9시

10 읽은 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 두 사람은 내일 시내에 가요.
- ② 두 사람은 내일 노래방에 가요.
- ③ 마크 씨는 내일 오전에 시간이 있어요.
- ④ 민수 씨는 내일 오전에 약속이 없어요.

자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

| 영역 | 내용 | 교사 확인 |
|--------|--|-------|
| 어휘와 표현 | <input type="checkbox"/> 약속이 있다 <input type="checkbox"/> 약속이 없다 <input type="checkbox"/> 약속을 하다 <input type="checkbox"/> 시간이 있다 <input type="checkbox"/> 시간이 없다 <input type="checkbox"/> 바쁘다 <input type="checkbox"/> 일이 있다 <input type="checkbox"/> 괜찮다 <input type="checkbox"/> 커피를 마시다 <input type="checkbox"/> 차를 마시다 <input type="checkbox"/> 점심을 먹다 <input type="checkbox"/> 저녁을 먹다 <input type="checkbox"/> 놀러 가다 <input type="checkbox"/> 영화를 보다 <input type="checkbox"/> 남자 친구를 만나다 <input type="checkbox"/> 여자 친구를 만나다 <input type="checkbox"/> 쇼핑을 하다 | |
| 문법 | <input type="checkbox"/> -(으)ㄹ까요 <input type="checkbox"/> -아요/어요 | |

★ 질문에 답하세요.

| | | | | |
|----|--------------------|-----|-------|--|
| 듣기 | ‘언제 무엇을 해요?’ 알아요? | □ 네 | □ 아니요 | |
| 읽기 | ‘어떤 약속을 했어요?’ 알아요? | □ 네 | □ 아니요 | |

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

| | | | | | |
|-----|-------------------------|-----|-----|-----|--|
| 말하기 | 주말 약속을 이야기할 수 있어요? | □ 2 | □ 1 | □ 0 | |
| 쓰기 | 친구와 무엇을 하고 싶는지 쓸 수 있어요? | □ 2 | □ 1 | □ 0 | |

10 과

주말 활동

학습 내용

- ✓ 학습 목표 주말 활동에 대해 묻고 답하기, 계획 이야기하기
- ✓ 문법 그래서, -(으)ㄴ 거예요
- ✓ 어휘 장소, 주말 활동

어휘와 표현

❖ 장소
박물관
미술관
고궁
수영장
산
바다

❖ 주말 활동
여행을 하다/가다
구경하다
축구를 하다
사진을 찍다
집에서 쉬다
낮잠을 자다

10

주말 활동



1 두 사람은 지금 무엇을 해요?

2 여러분은 이번 주말에 무엇을 할 거예요?

문법 1: 그래서

‘그래서’는 두 문장 사이에서 쓰여 앞의 내용이 뒤의 내용의 이유가 됨을 나타낸다.

고향에서 친구가 왔어요.
그래서 같이 박물관에 갔어요.

문법 2: -(으)ㄴ 거예요

‘-(으)ㄴ 거예요’는 동사 뒤에 붙어서 앞으로의 일이나 미래의 계획을 나타낸다.

- 무엇을 먹을 거예요?
- 집에서 쉬 거예요.

듣기

주말에 뭐 해요?

말하기

주말에 어디에 가고 싶어요?

읽기

주말에 시간이 있어요?

쓰기

주말에 친구하고 무엇을 하고 싶어요?

어휘와 표현 1

1 그림을 보고 알맞은 것을 찾아 연결하세요.



·

· 바다



·

· 고궁



·

· 산



·

· 박물관

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

극장

박물관

수영장

미술관

(1) 저는 영화를 좋아해요. _____에 가요.

(2) 저는 그림을 좋아해요. 주말에 _____에 갔어요.

(3) 저는 수영을 좋아해요. 주말에 _____에 갔어요.

문법 1: 그래서

1 알맞은 것을 찾아 연결하세요.

- (1) 머리가 아파요 · 그래서 수영장에 가요
- (2) 월요일에 시험이에요 · 그래서 미술관에 가요
- (3) 수영을 배워요 · 그래서 병원에 가요
- (4) 그림을 좋아해요 · 그래서 공부를 해요




2 '그래서'를 사용하여 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기







가: 주말에 뭐 했어요?

나: 저는 영화를 좋아해요. 그래서 영화를 봤어요.

- (1)  가: 주말에 뭐 했어요?
나: 저는 수영을 배워요. _____.
- (2)  가: 주말에 뭐 했어요?
나: 저는 그림을 좋아해요. _____.
- (3)  가: 주말에 뭐 했어요?
나: 고향에서 친구가 왔어요. _____.

어휘와 표현 2

1 그림을 보고 알맞은 것을 찾아 연결하세요.

- (1)  . · 사진을 찍다
- (2)  . · 여행을 가다
- (3)  . · 낮잠을 자다
- (4)  . · 축구를 하다

2 그림을 보고 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

구경하다

사진을 찍다

공부하다

- (1)  친구하고 고궁에서 _____.
- (2)  주말에 박물관을 _____.
- (3)  도서관에서 _____.

문법 2: -(으)ㄹ 거예요

1 <보기>와 같이 표를 완성하세요.




| <보기> | 가다 | | 갈 거예요 |
|------|----|---|-------|
| (1) | 쉬다 | → | |
| (2) | 먹다 | → | |
| (3) | 보다 | → | |
| (4) | 찍다 | → | |
| (5) | 자다 | → | |
| (6) | 하다 | → | |
| (7) | 놀다 | → | |

2 문법 '-(으)ㄹ 거예요'를 사용하여 문장을 완성하세요.

<보기> 주말에 집에서 책을 읽을 거예요. (읽다)

- (1) 주말에 친구하고 바다에 _____ . (가다)
- (2) 주말에 집에서 낮잠을 _____ . (자다)
- (3) 주말에 수영장에 가서 수영을 _____ . (하다)

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.   

(1) 가 민수 씨, 주말에 뭐 했어요?

나 ① . 유키 씨는요?

가 저는 친구하고 ② .

(2) 가 수진 씨, ① ?

나 아니요, 안 가요. 회사에 일이 있어요.

가 그래요?

나 네. ② .


(3) 가 주말에 약속 있어요? ① ?

나 미안해요. 이번 주말에 ② .

가 그래요? 친구하고 뭐 할 거예요?

나 ③ . 히로 씨, 시간이 있어요? 그러면 같이 가요.

가 와! 좋아요. 고마워요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 

(1) 무엇에 대한 이야기예요?

① 쇼핑 약속

② 여행 약속

③ 공부 약속

④ 점심 약속

(2) 들은 내용과 맞는 것을 고르세요.

① 두 사람은 도서관에 갈 거예요.

② 두 사람은 토요일에 만날 거예요.

③ 유키 씨는 토요일에 영화를 볼 거예요.

④ 유키 씨는 토요일에 미술관에 갈 거예요.

말하기

1 다음 메모를 보고 이야기해 보세요.

| | |
|-----------|------------------------------|
| 언제 갔어요? | 지난 주말 |
| 어디에 갔어요? | 바다 |
| 누구하고 갔어요? | 히로 씨 |
| 무엇을 했어요? | 바다를 구경하다 사진을 찍다 저녁을 먹다 |

2 여러분은 주말에 어디를 가고 싶어요? 무엇을 하고 싶어요? 친구와 이야기해 보세요.

가: 주말에 어디에 갈 거예요?

나: _____.

가: 누구하고 갈 거예요?

나: _____.

가: 무엇을 할 거예요?

나: _____.

읽기

※ [1~2] 다음 대화 내용을 읽고 질문에 답하세요.

저는 토요일에 공원에 갈 거예요. 저는 사진 찍는 것을 좋아해요. 그래서 공원에서 사진을 찍을 거예요. 그리고 저녁에는 친구를 만나서 축구를 할 거예요. 일요일에는 집에서 쉴 거예요. 책도 읽고 텔레비전도 볼 거예요.

1 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- (1) 일요일에 책을 읽어요. ()
- (2) 일요일에 친구를 만나요. ()
- (3) 사진 찍는 것을 좋아해요. ()

2 읽은 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 집에서 쉴 거예요.
- ② 공원에 갈 거예요.
- ③ 공부를 할 거예요.
- ④ 축구를 할 거예요.

3 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

유키 씨, 저 마크예요. 주말에 시간이 있어요?
저는 토요일에 공원에서 친구하고 축구를 할 거예요.
유키 씨도 토요일에 같이 축구를 할까요?
그리고 저녁도 같이 먹어요.
시간이 있으면 토요일 세 시에 _____.

- ① 식당에서 만나요
- ② 시내에서 만나요
- ③ 공원에서 만나요
- ④ 학교에서 만나요

쓰기

1 다음 표를 보고 글을 완성하세요.

| | |
|---------|------------------------------|
| 어디에 가요? | 고궁 |
| 무엇을 해요? | 고궁을 구경하다 -> 사진을 찍다 -> 저녁을 먹다 |

저는 토요일에 수진 씨를 만날 거예요. ①_____.

②_____ ③_____.

그리고 ④_____.

2 주말에 친구하고 어디에 가서 무엇을 하고 싶어요?



※ [5~6] 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

5 가: _____?
나: 낮잠을 잘 거예요.

- ① 어제 뭐 했어요
- ② 친구를 만났어요
- ③ 왜 학교에 안 왔어요
- ④ 주말에 뭐 할 거예요

6 가: _____?
나: 축구를 했어요.

- ① 약속이 있어요
- ② 주말에 뭐 했어요
- ③ 내일 뭐 할 거예요
- ④ 고향에서 친구가 왔어요

※ [7~8] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

저는 치엔이에요. 저는 주말에 학교 친구를 만날 거예요. 저하고 친구는 수영을 좋아해요. 그래서 바다에 갈 거예요. 바다에서 수영도 하고 사진도 찍을 거예요. 그리고 같이 저녁도 먹을 거예요.

7 치엔 씨가 친구와 할 일을 고르세요.

- ① 수영
- ② 축구
- ③ 공부
- ④ 낮잠

8 이 글의 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 친구하고 주말에 만나요.
- ② 친구하고 수영을 할 거예요.
- ③ 친구하고 저녁을 먹을 거예요.
- ④ 친구하고 수영장에 갈 거예요.

※ [9~10] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

타완: 수진 씨, 주말에 뭐 했어요?
 수진: 저는 주말에 친구하고 산에 갔어요. 사진도 찍었어요. 타완 씨는 뭐 했어요?
 타완: 저는 그림을 좋아해요. 그래서 미술관에 갔어요.
 수진: 와! 저도 그림을 좋아해요. 이번 주말에 같이 미술관에 가요.
 타완: 좋아요.

9 무엇에 대한 글이에요?

- ① 일상생활
- ② 주말 활동
- ③ 어제 한 일
- ④ 내일 할 일

10 타완 씨가 지난 주말에 한 일을 고르세요.

- ① 산에 갔어요.
- ② 사진을 찍었어요.
- ③ 친구를 만났어요.
- ④ 미술관에 갔어요.

자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

| 영역 | 내용 | | | | 교사 확인 |
|--------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------|
| 어휘와 표현 | <input type="checkbox"/> 박물관 | <input type="checkbox"/> 미술관 | <input type="checkbox"/> 고궁 | <input type="checkbox"/> 수영장 | |
| | <input type="checkbox"/> 산 | <input type="checkbox"/> 바다 | <input type="checkbox"/> 여행을 하다 | <input type="checkbox"/> 구경하다 | |
| | <input type="checkbox"/> 축구를 하다 | <input type="checkbox"/> 사진을 찍다 | <input type="checkbox"/> 집에서 쉬다 | <input type="checkbox"/> 낮잠을 자다 | |
| 문법 | <input type="checkbox"/> 그래서 | | | <input type="checkbox"/> -(으)ㄹ 거예요 | |

★ 질문에 답하세요.

| | | | | |
|----|--------------------|----------------------------|------------------------------|--|
| 듣기 | ‘주말에 무엇을 해요?’ 알아요? | <input type="checkbox"/> 네 | <input type="checkbox"/> 아니요 | |
| 읽기 | 주말에 할 일이 무엇인지 알아요? | <input type="checkbox"/> 네 | <input type="checkbox"/> 아니요 | |

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

| | | | | | |
|-----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| 말하기 | 주말 계획을 이야기할 수 있어요? | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 0 | |
| 쓰기 | 주말에 친구하고 하고 싶은 것을 쓸 수 있어요? | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 0 | |

11 과

한국어 공부

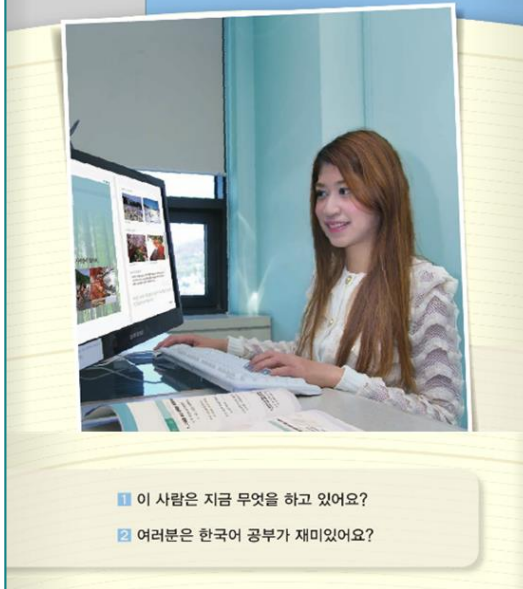
학습 내용

- ✓ 학습 목표 한국어 공부에 대해 이야기하기
- ✓ 문법 종합 1
- ✓ 어휘 종합 1

어휘와 표현

- ❖ 종합 1
- 한국 영화를 좋아하다
- 한국 회사에서 일하다
- 한국 친구가 있다
- 남자/여자친구가 한국 사람이다
- 한국 여행을 하다
- 쉽다
- 어렵다
- 괜찮다
- 한국 음악을 듣다
- 한국 친구를 만나다
- 한국 영화를 보다
- 한국 사람하고 이야기하다
- 한국 음식을 먹다
- 한국 여행을 가다
- 컴퓨터로 한국어를 공부하다

11 한국어 공부



문법: 종합 1

- ❖ 종합 1
- 이에요/예요
- 은/는
- 아요/어요
- 에 가다
- 이/가
- 에 있다/없다
- 을/를
- (으)세요
- 습니다/습니다
- 니까/습니까
- 하고

듣기 언제 한국어 공부를 시작했어요?

말하기 왜 한국어를 공부해요?

읽기 한국어 말하기 시험이 언제 있어요?

쓰기 한국어를 공부하면서 무엇을 해요?

어휘와 표현

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

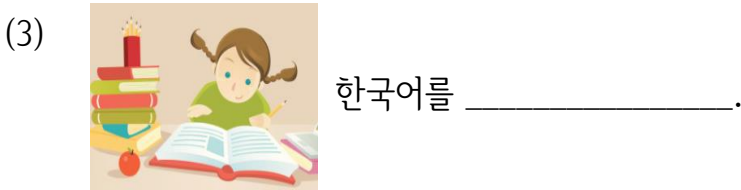
보기

봐요

만나요

들어요

공부해요



2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

있다

일하다

좋아하다

한국 사람이다

<보기> 한국 음악을 좋아해요. 그래서 한국어를 공부해요.

(1) 한국 영화를 _____ . 그래서 한국어를 공부해요.

(2) 한국 친구가 _____ . 그래서 한국어를 공부해요.

(3) 남자 친구가 _____ . 그래서 한국어를 공부해요.

(4) 한국 회사에서 _____ . 그래서 한국어를 공부해요.

어휘와 표현

3 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

| 보기 | | |
|------|------|-----|
| 바쁘다 | 재미있다 | 어렵다 |
| 시원하다 | 싸다 | 쉽다 |

- (1) 사과가 500원이에요. 아주 _____.
- (2) 가을은 날씨가 _____.
- (3) 한국어 공부가 쉬워요. 그리고 _____.
- (4) 치엔 씨는 요즘 회사 일이 많아요. 그래서 _____.

4 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

| 보기 | | |
|-----------|-------------|----------------|
| 한국 음악을 듣다 | 한국 영화를 보다 | 한국 음식을 먹다 |
| 한국 여행을 가다 | 한국 회사에서 일하다 | 컴퓨터로 한국어를 공부하다 |













문법: 종합 1

1 <보기>와 같이 맞는 것을 고르세요.

보기

마크 씨(은 / **는**) 학생이에요.

- (1) 저는 한국 사람(이에요 / 예요).
- (2) 치엔 씨는 회사(에 / 을) 가요.
- (3) 책이 책상(밖에 / 위에) 있어요.
- (4) 주스(를 / 을) 주세요.
- (5) 빵 하나를 (샅니까 / 샅니다).

2 <보기>와 같이 표를 완성하세요.

| -아요/어요 | | | -(으)세요 | | |
|--------|-------|----|--------|------|-------|
| <보기> | 자다 | 자요 | <보기> | 공부하다 | 공부하세요 |
| (1) | 공부하다 | | (6) | 먹다 | |
| (2) | 운동하다 | | (7) | 보다 | |
| (3) | 일하다 | | (8) | 읽다 | |
| (4) | 전화하다 | | (9) | 사다 | |
| (5) | 이야기하다 | | (10) | 주다 | |

문법: 종합 1

3 친구하고 같이 게임을 해보세요.

<게임 방법>

- (1) 10,000원이 있어요.
- (2) 30초 동안 10,000원으로 물건을 사세요.
- (3) 4가지 이상 살 수 있어요.

세종 가게

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 1,500 | 1,000 | 500 |
|  |  |  |
| 2,200 | 1,400 | 1,900 |
|  |  |  |
| 800 | 400 | 1,700 |

1) 무엇을 몇 개 살 거예요?

2) <보기>와 같이 친구와 함께 이야기해 보세요.

| |
|-------------|
| <보기> 오렌지 2개 |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

| |
|--|
| <보기> 가: 투이 씨는 무엇을 샀습니까? 나: 오렌지 두 개하고 빵 한 개를 샀습니다. 그리고 오렌지 주스하고 사과를 샀습니다. 가: 오렌지 주스하고 사과를 몇 개 샀습니까? 나: 오렌지 주스 두 개하고 사과 두 개를 샀습니다. 가: 모두 얼마입니까? 나: 모두 만 원입니다. |
|--|

듣기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.

(1) 가 로라 씨는 왜 한국어를 공부해요?

나 저는 ① . 그래서 한국어를 공부해요. 치엔 씨는요?

가 저는 ② . 그래서 한국어를 공부해요.

로라 씨도 한국 영화를 좋아해요?

나 네.

가 그러면 ③ ?

나 네. 좋아요.

(2) 투이 씨는 베트남 사람이에요. ① . 그래서 한국어를 공부해요.

유키 씨는 일본 사람이에요. 유키 씨는 ② .

그래서 한국어를 공부해요. 타완 씨는 ③ .

그래서 한국어를 공부해요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요.

(1) 무엇에 대한 이야기예요?

① 한국 생활

② 한국 영화

③ 한국어 공부

④ 한국어 시험

(2) 들은 내용과 맞는 것을 고르세요.

① 투이 씨는 말하기 수업이 어려워요.

② 두 사람은 한국어 공부가 재미있어요.

③ 히로 씨는 한국어 수업이 조금 어려워요.

④ 두 사람은 같이 한국어 공부를 시작했어요.

말하기

1 '나' 와 친구를 소개하기 위해 필요한 내용을 써 보세요.

| | 이름 | 국적 | 직업 | 나이 |
|----|----|----|----|----|
| 나 | | | | |
| 친구 | | | | |

2 1의 내용으로 여러분과 여러분의 친구를 소개하고 <보기>와 같이 친구들에게 한국어를 공부하는 이유를 이야기해 보세요.

<보기>

안녕하세요. 저는 마크예요. 미국에서 왔어요. 25살이에요. 그리고 학생이에요. 저는 한국 영화를 좋아해요. 그래서 한국어를 공부해요.

읽기

※ [1~2] 다음 대화 내용을 읽고 질문에 답하세요.

타완 씨는 태국 사람입니다. 타완 씨는 한국 영화를 좋아합니다. 그래서 3월에 한국어 공부를 시작했습니다. 타완 씨는 월요일하고 수요일에 한국어 수업이 있습니다. 그리고 시간이 있을 때 극장에 갑니다. 극장에서 한국 영화를 봅니다.

1 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- (1) 타완 씨는 태국 사람이에요. ()
- (2) 타완 씨는 한국 노래를 좋아해요. ()
- (3) 월요일하고 수요일에 한국어 수업이 있어요. ()
- (4) 타완 씨는 사월에 한국어 공부를 시작했어요. ()

2 타완 씨는 왜 한국어를 공부해요?

- ① 한국 친구가 있어서
- ② 한국 사람을 좋아해서
- ③ 한국 영화를 좋아해서
- ④ 한국 노래를 좋아해서

3 다음을 읽고 질문에 답하세요.

<한국어 말하기 시험>
날짜: 10월 25일 화요일
시간: 17:00~18:30
장소: 5층 강의실

(1) 무엇에 대한 메모예요?
()

(2) 읽은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- ① 다섯 시에 시험이 시작해요. ()
- ② 시월 이십일에 시험이 있어요. ()
- ③ 오 층 강의실에서 시험이 있어요. ()

쓰기

1 다음 글을 보고 아래의 표에 쓰세요.

저는 히로예요. 저는 한국 친구가 많아요. 그래서 저는 5월에 한국어 공부를 시작했어요. 한국어 공부가 재미있어요. 그래서 한국어를 공부하면서 노래 교실도 다녀요. 노래 교실에서 친구를 많이 만났어요. 한국어 공부하고 노래 교실 모두 재미있어요.

| | |
|--------------|--|
| 왜 한국어를 공부해요? | |
| 어디에 다녀요? | |
| 한국어 공부가 어때요? | |

2 한국어를 잘하기 위해 무엇을 해요? 써 보세요.

※ [9~10] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

저는 유키예요. 일본 사람이에요. 저는 한국어를 배워요. 남자 친구가 한국 사람이에요. 그래서 한국어를 배워요. 그리고 저는 한국 음악을 좋아해요. 그래서 저는 한국 음악을 많이 들어요.

9 유키 씨는 왜 한국어를 배워요?

- ① 한국 여행을 해서
- ② 한국 회사에서 일해서
- ③ 한국 영화를 좋아해서
- ④ 남자 친구가 한국 사람이라서

10 읽은 내용과 맞는 것을 고르세요.

- ① 유키 씨는 태국 사람이에요.
- ② 유키 씨는 남자 친구가 있어요.
- ③ 유키 씨는 한국 영화를 좋아해요.
- ④ 유키 씨는 한국 음악을 안 좋아해요.

자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

| 영역 | 내용 | | | | 교사 확인 |
|--------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------|
| 어휘와 표현 | <input type="checkbox"/> 재미있다 | <input type="checkbox"/> 쉽다 | <input type="checkbox"/> 어렵다 | <input type="checkbox"/> 컴퓨터 | |
| | <input type="checkbox"/> 이유 | <input type="checkbox"/> 말하기 | <input type="checkbox"/> 배우다 | <input type="checkbox"/> 노래 | |
| | <input type="checkbox"/> 교실 | <input type="checkbox"/> 한 달 | <input type="checkbox"/> 주 | <input type="checkbox"/> 강의실 | |
| | <input type="checkbox"/> 지난 | <input type="checkbox"/> 시작하다 | <input type="checkbox"/> 아주 | <input type="checkbox"/> 잘하다 | |
| 문법 | <input type="checkbox"/> 종합 1 | | | | |

★ 질문에 답하세요.

| | | | | |
|----|--------------------------|----------------------------|------------------------------|--|
| 듣기 | ‘언제 한국어 공부를 시작했어요?’ 알아요? | <input type="checkbox"/> 네 | <input type="checkbox"/> 아니요 | |
| 읽기 | ‘말하기 시험이 언제예요?’ 알아요? | <input type="checkbox"/> 네 | <input type="checkbox"/> 아니요 | |

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| 말하기 | 한국어를 공부하는 이유를 말할 수 있어요? | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 0 | |
| 쓰기 | ‘한국어 공부를 하면서 무엇을 해요?’ 쓸 수 있어요? | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 0 | |

12 과

계 획

학습 내용

- ✓ 학습 목표 자신의 계획 이야기하기
- ✓ 문법 종합 2
- ✓ 어휘 종합 2

어휘와 표현

- ❖ 종합 2
- 영화를 많이 보다
- 운동을 하다
- 낮잠을 하다
- 여행을 하다
- 남자/여자 친구를 만나다
- 취직을 하다
- 결혼을 하다
- 유학을 가다
- 아르바이트를 하다
- 대학교에/대학원에 가다
- 졸업을 하다
- 사진을 찍다
- 축구를 하다
- 일하다

12

계 획



1 이 사람은 지금 무엇을 하고 있어요?

2 여러분은 앞으로 어떤 계획이 있어요?

문법: 종합 2

- ❖ 종합 2
- 았/었-
- 에서
- 그리고
- 안
- 에
- 0시 0분
- (으)ㄹ까요
- 아요/어요
- 그래서
- (으)ㄹ 거예요

듣기

로라 씨는 이번 주말에 뭐 할 거예요?

말하기

여러분은 주말 계획이 뭐예요?

읽기

내년에 어떤 계획이 있어요?

쓰기

휴가에 뭐 할 거예요?

어휘와 표현

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

운동을 하다
영화를 많이 보다
사진을 찍다

낮잠을 자다
결혼을 하다
축구를 하다

여행을 하다
졸업을 하다
일하다

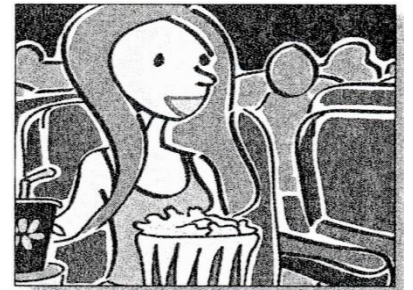


















문법: 종합 2

※ [1~2] 빈 칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

1 가: 수진 씨 내일 몇 시() 만나요?
나: 5시에 만나요.

- ① 에
- ② 가
- ③ 를
- ④ 는

2 저는 수영을 좋아해요. () 이번 주말에 수영장에 갈 거예요.

- ① 그런데
- ② 그래서
- ③ 그리고
- ④ 그러면

3 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기



가: 유키 씨, 어제 도서관에 갔어요?
나: 네, 저는 어제 도서관에 갔어요.

(1)



가: 타완 씨, 어제 어디에서 무엇을 했어요?
나: _____.

(2)



가: 치엔 씨, 어제 어디에 갔어요?
나: _____.

(3)



가: 수진 씨, 어제 백화점에 갔어요?
나: 아니요, _____.

문법: 종합 2

4 마크 씨가 찍은 사진이에요. 사진을 보고 이야기해 보세요.

<게임 방법>

(1) 아래 사진은 마크 씨의 사진입니다.

사진을 보고 언제, 누구하고, 무엇을 했는지 이야기해 보세요.

(2) 빠른 시간 안에 모든 사진을 보고 이야기하는 사람이 이기는 게임입니다.



2002년 8월 여름
친구들하고 바다에서



지금 우리 반 친구들
세종학당 한국어 교실에서





2013년 10월
결혼, 친구들과 사진



1990년
친구들하고 생일파티


1) 위와 같이 여러분의 이야기를 친구들과 함께 이야기해 보세요.

듣 기


1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.  

(1) 가 마크 씨, 방학에 뭐 할 거예요?

나 저는 커피숍에서 ①  .

가 그리고 학교 친구들과 한국에 ②  . 선생님은요?


나 저도 한국에 갈 거예요. 집에 일이 좀 있어요.


가 그래요? 그러면 한국에서 한번 ③  ?

나 좋아요. 한국에서 만나요.

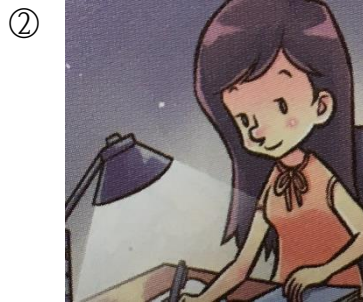
(2) 저는 ①  . 제 남자 친구는 ②  .

저는 한국에서 결혼을 하고 한국에서 살 것입니다. 그래서 저는 요즘 한국어를 공부합니다.

그리고 한국 요리도 배웁니다. 내년에는 한국에서 ③  .

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 

(1) 로라 씨는 토요일에 무엇을 할 거예요?



(2) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- ① 두 사람은 같이 공부할 거예요. ()
- ② 두 사람은 일요일에 만날 거예요. ()
- ③ 로라 씨는 도서관에서 공부할 거예요. ()
- ④ 마크 씨는 토요일에 박물관에 갈 거예요. ()

말하기

1 친구들의 주말 계획이에요. 계획표를 보고 <보기>의 대화를 완성해 보세요.

| 〈수틴 씨의 주말 계획〉 | |
|---------------|---------------|
| 토요일 | 친구 약속, 영화 + 밥 |
| 일요일 | 도서관, 숙제 |

| 〈마크 씨의 주말 계획〉 | |
|---------------|---------------|
| 토요일 | 미술관 구경 |
| 일요일 | 반 친구들, 학교, 축구 |

| | |
|------|---|
| 〈보기〉 | <p>수틴: 마크 씨, 토요일에 뭐 할 거예요? 마크: 저는 미술관에 갈 거예요. 미술관을 구경할 거예요. 수틴 씨는요? 수틴: 저는 친구하고 약속이 있어요. (). 그리고 밥을 먹을 거예요. 마크 씨는 일요일에 어떤 계획이 있어요? 마크: 반 친구들하고 학교에서 (). 수틴 씨는 바빠요? 수틴: 네. 저는 도서관에서 ().</p> |
|------|---|

2 1과 같이 여러분과 친구의 주말 계획을 쓰고 이야기해 보세요..

| 〈나의 주말 계획〉 | |
|------------|-------|
| 토요일 | _____ |
| 일요일 | _____ |

| 〈() 씨의 주말 계획〉 | |
|---------------------------|-------|
| 토요일 | _____ |
| 일요일 | _____ |

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

저는 내년에 한국에 유학을 갈 거예요. 그래서 지금 한국어를 열심히 공부해요. 저는 한국에서 대학교에 갈 거예요. 거기에서 한국 요리를 공부할 거예요. 저는 기숙사에서 안 살 거예요. 왜냐하면 한국에 친구가 있어요. 그 친구는 한국 회사에서 (㉠). 작년에 그 회사에 취직했어요. 우리는 같이 살 거예요.

1 ㉠에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

- ① 놀아요
- ③ 쉬어요

- ② 일해요
- ④ 공부해요

2 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 저는 한국에서 취직할 거예요.
- ② 친구가 내년에 한국에 올 거예요.
- ③ 친구는 학교 기숙사에서 살 거예요.
- ④ 저는 대학교에서 요리를 배울 거예요.

쓰기

1 마크 씨의 휴가 계획이에요. <보기>에서 알맞은 것을 골라 글을 완성하세요.

보기

친구를 만나다 사진을 찍다 바다에 가다 영화를 보다

5월 20일부터 5월 22일까지 휴가예요. 이번 휴가에 저는 계획이 아주 많아요.

20일에는 친구를 만날 거예요. 친구하고 같이 점심 식사를 할 거예요. 그리고 극장에 갈 거예요. 극장에서 ①_____.

21일에는 혼자 공원에 갈 거예요. 요즘 꽃하고 나무가 아주 예뻐요. 저는 꽃하고 나무를 좋아해요. 그래서 공원에서 ②_____.

22일에는 여행을 갈 거예요. 작년에 친구들과하고 바다에 놀러 갔어요. 그때 아주 재미있었어요. 그래서 이번 휴가에도 친구들과하고 ③_____.

2 내일부터 휴가예요. 여러분은 휴가에 무엇을 할 거예요? 휴가 계획을 써 보세요.

(1) 여러분은 무엇을 할 거예요? <보기>와 같이 써 보세요.

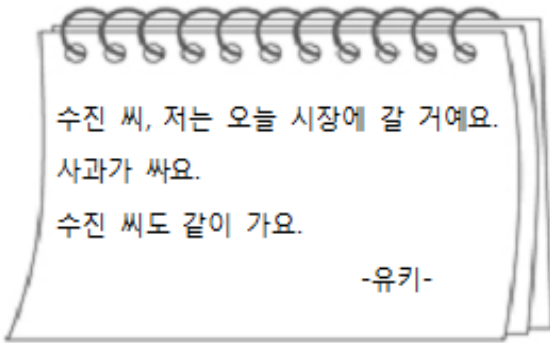
<보기>

| 언제 | 무엇을 할 거예요? |
|------|------------|
| 첫째 날 | 영화 |
| 둘째 날 | 쇼핑 |
| 셋째 날 | 여행 |

| 언제 | 무엇을 할 거예요? |
|------|------------|
| 첫째 날 | |
| 둘째 날 | |
| 셋째 날 | |

(2) 위 표를 보고 휴가 계획을 써 보세요.

4



- ① 수진 씨는 학교에 갔어요.
- ② 유키 씨는 시장에 갈 거예요.
- ③ 두 사람은 같이 밥을 먹을 거예요.
- ④ 유키 씨는 시장에서 오렌지를 살 거예요.

5

| 토 | 일 |
|---------------------------------|---------------------|
| (오전) 9시: 수영 | (오전) 10시: 축구 |
| (오후) 3시: 미술관 6시: 수진 씨, 저녁 | (오후) 2시: 집, 텔레비전 |

- ① 주말에 운동을 해요.
- ② 토요일에 집에서 쉬어요.
- ③ 일요일에 미술관에 가요.
- ④ 일요일에 저녁 약속이 있어요.

6

수진 씨, 안녕하세요? 저 유키예요. 주말에 약속이 있어요?
저는 치엔 씨하고 고궁에 갈 거예요. 고궁에서 사진도 찍을 거예요.
수진 씨도 같이 가요. 어때요?

- ① 유키 씨는 주말에 사진을 찍었어요.
- ② 수진 씨는 치엔 씨와 약속이 있어요.
- ③ 치엔 씨는 주말에 유키 씨를 만나요.
- ④ 유키 씨는 치엔 씨와 고궁에 갔어요.

※ [7~8] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

저는 올해 대학교를 졸업해요. 내년에 남자 친구하고 결혼할 거예요. (㉠) 요즘 요리를 열심히 배우고 있어요.

7 ㉠에 들어갈 알맞은 말을 고르세요.

- ① 그래서 ② 그리고 ③ 그러면 ④ 그렇지만

8 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 이 사람은 내년에 결혼해요.
 ② 이 사람은 한국어 선생님이예요.
 ③ 이 사람은 대학원을 졸업했어요.
 ④ 이 사람은 요즘 일을 배우고 있어요.

자기 평가

★ 아는 것에 ✓ 하세요.

| 영역 | 내용 | 교사 확인 |
|--------|--|-------|
| 어휘와 표현 | <input type="checkbox"/> 영화를 많이 보다 <input type="checkbox"/> 여행을 하다 <input type="checkbox"/> 운동을 하다 <input type="checkbox"/> 남자/여자 친구를 만나다 <input type="checkbox"/> 낮잠을 자다 <input type="checkbox"/> 취직을 하다 <input type="checkbox"/> 아르바이트를 하다 <input type="checkbox"/> 결혼을 하다 <input type="checkbox"/> 대학교에/대학원에 가다 <input type="checkbox"/> 유학을 가다 <input type="checkbox"/> 졸업을 하다 <input type="checkbox"/> 사진을 찍다 <input type="checkbox"/> 축구를 하다 <input type="checkbox"/> 일하다 | |
| 문법 | <input type="checkbox"/> 종합 2 | |

★ 질문에 답하세요.

| | | |
|----|---|--|
| 듣기 | ‘로라 씨와 마크 씨는 이번 주말에 뭐 할 거예요?’ 알아요? <input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요 | |
| 읽기 | ‘내년에 뭐 할 거예요?’ 알아요? <input type="checkbox"/> 네 <input type="checkbox"/> 아니요 | |

★ 잘할 수 있으면 2, 보통이면 1, 못하면 0에 ✓ 하세요.

| | | |
|-----|---|--|
| 말하기 | 여러분의 주말 계획에 대해 말할 수 있어요? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 | |
| 쓰기 | 휴가 계획에 대해 쓸 수 있어요? <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 | |

듣기 지문

1과

남자: 안녕하세요? 저는 타완이에요.
여자: 안녕하세요? 저는 수진이에요. 저는 한국 사람이에요.
남자: 저는 태국 사람이에요.
여자: 타완 씨는 학생이에요?
남자: 아니요, 회사원이에요. 수진 씨는 학생이에요?
여자: 아니요, 저는 한국어 선생님이예요.

2과

여자: 유키 씨는 운동해요. 치엔 씨는 일해요. 수진 씨는 전화해요.
마크 씨는 자요.

3과

남자: 제인 씨, 책상 위에 무엇이 있어요?
여자: 책상 위에 책이 있어요. 펜이 있어요.
남자: 책상 위에 가방이 있어요?
여자: 아니요. 책상 옆에 있어요.

4과

남자: 저는 민수예요. 저는 오늘 서점에 가요. 한국어 책을 사요. 만 원이에요. 저는 펜하고 연필하고 지우개를 사요. 펜은 이천 원이에요. 연필은 오백 원이에요. 지우개는 삼백 원이에요.

5과

여자: 안녕하세요. 무엇을 드릴까요?
남자: 사과하고 오렌지 주스가 있어요?
여자: 네, 모두 있어요.
남자: 사과하고 오렌지 주스는 얼마예요?
여자: 사과 한 개는 1,500원이에요. 오렌지 주스 한 개는 2,000원이에요.
남자: 사과 두 개하고 오렌지 주스 한 개 주세요.
여자: 네, 여기 있어요.

6과

여자: 치엔 씨, 어제 뭐 했어요?
남자: 공원에 갔어요.
여자: 공원에서 운동했어요?
남자: 아니요, 유키 씨를 만났어요. 우리는 같이 백화점에 갔어요.
여자: 백화점에서 뭐 했어요?
남자: 가방을 샀어요. 식당에서 밥을 먹었어요.
여자: 오늘은 어디에 가요?
남자: 도서관에 가요. 도서관에서 한국어를 공부해요.

7과

여자: 한국은 봄, 여름, 가을, 겨울이 있어요. 저는 봄을 좋아해요. 한국의 봄은 따뜻해요. 그리고 여름은 더워요. 비가 많이 와요. 가을은 시원해요. 날씨가 좋아요. 그리고 겨울은 눈이 와요. 날씨가 추워요.

8과

여자: 타완 씨, 언제 한국에 가요?
남자: 10월 2일에 가요.
여자: 10월 2일이 일요일이에요?
남자: 네. 유키 씨는 언제 한국에 가요?
여자: 저는 10월 13일에 가요.
남자: 무슨 요일이에요?
여자: 목요일이에요.

9과

남자: 수진 씨, 오늘 뭐 해요? 같이 영화를 볼까요?
여자: 치엔 씨, 미안해요. 오늘은 남자 친구하고 약속이 있어요.
남자: 그럼 다음에 같이 가요.
여자: 내일 시간 있어요? 내일 영화를 볼까요?
남자: 좋아요. 내일 두 시 어때요?
여자: 좋아요. 두 시에 만나요. 그리고 같이 저녁을 먹어요.

10과

남자: 유키 씨, 이번 주 토요일에 뭐 해요?
여자: 저는 월요일에 시험이 있어요. 그래서 집에서 시험공부를 할 거예요.
남자: 그러면 일요일에 같이 도서관에 갈까요?
여자: 좋아요. 같이 도서관에 가요.

11과

남자: 투이 씨, 언제 한국어 공부를 시작했어요?
여자: 저는 2월에 한국어 공부를 시작했어요. 히로 씨는 언제 한국어 공부를 시작했어요?
남자: 저는 5월에 시작했어요. 한국어 공부가 어때요?
여자: 저는 한국어 공부가 재미있어요. 히로 씨는 어때요?
남자: 저는 조금 어려워요. 말하기 수업은 재미있어요.

12과

남자: 로라 씨, 이번 주말에 무엇을 할 거예요?
여자: 집에서 공부할 거예요. 마크 씨는 주말에 무엇을 할 거예요?
남자: 저는 토요일에는 집에서 쉬 거예요. 그리고 일요일에 박물관에 갈 거예요. 로라 씨는 일요일에도 공부할 거예요? 저하고 같이 박물관에 가요. 어때요?
여자: 음, 좋아요. 같이 가요.

정답

한글 자모

1. 자모와 음절1

모음1

- (2)
 ① ㅏ ② ㅑ ③ ㅓ ④ ㅕ ⑤ ㅗ
 ⑥ ㅛ ⑦ ㅝ ⑧ ㅡ ⑨ ㅣ
 (3)
 ① 아 ② 야 ③ 여 ④ 우 ⑤ 요
 ⑥ 유 ⑦ 으 ⑧ 오 ⑨ 어 ⑩ 으

자음1

- (2)
 ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㅂ ⑤ ㅈ ⑥ ㅍ ⑦ ㄷ
 (3)
 ① 다 ② 나 ③ 라 ④ 바 ⑤ 자 ⑥ 아 ⑦ 차 ⑧ 가 ⑨ 타 ⑩ 하

음절1

- (2)
 ① 바 ② 노 ③ 우 ④ 커 ⑤ 피 ⑥ 묘 ⑦ 서 ⑧ 토 ⑨ 푸 ⑩ 즈
 (3)
 구, 거, 고, 기, 부, 버, 보, 비, 수, 서, 소, 시, 추, 처, 초, 치
 (5)
 주스, 타조, 모자, 커피, 아기, 바다, 나무, 사자

2. 자모와 음절2

모음2

- (2)
 ① ㅐ ② ㅑ ③ ㅓ ④ ㅕ ⑤ ㅗ ⑥ ㅛ ⑦ ㅝ ⑧ ㅜ ⑨ ㅠ ⑩ ㅡ
 (3)
 ① 예 ② 와 ③ 의 ④ 워 ⑤ 애 ⑥ 외 ⑦ 에 ⑧ 우 ⑨ 위 ⑩ 오

자음2

- (2)
 ① ㅈ ② ㅊ ③ ㅌ ④ ㅍ
 (3)
 ① 짜 ② 코 ③ 드 ④ 빠 ⑤ 푸 ⑥ 조 ⑦ 쏘 ⑧ 떠 ⑨ 부 ⑩ 초
 (5)
 짜다, 끄다, 바쁘다, 찌다, 쓰다

3. 받침과 음절

음절 2

- (2)
 ① 강 ② 난 ③ 설 ④ 입 ⑤ 줄 ⑥ 책 ⑦ 함 ⑧ 씻다 ⑨ 깎다 ⑩ 담다

유용한 표현

인사말

- ① 안녕하세요? ② 고맙습니다/감사합니다. ③ 미안합니다/죄송합니다. ④ 안녕히 계세요.

1과

어휘와 표현 1

1.
 (1) - 한국
 (2) - 베트남
 (3) - 중국
 (4) - 미국
 2.
 (1) 베트남 사람이에요
 (2) 태국 사람이에요

문법 1

1.
 (1) 이에요
 (2) 이에요
 (3) 예요
 (4) 이에요
 (5) 이에요
 (6) 예요
 2.
 (1) 경찰이에요
 (2) 태국 사람이에요
 (3) 공무원이에요
 (4) 가수예요
 (5) 의사예요
 (6) 선생님이에요

어휘와 표현 2

1.
 (1) - 학생
 (2) - 의사
 (3) - 선생님
 (4) - 경찰
 2.
 (1) 의사예요
 (2) 회사원이에요

문법 2

1.
 (1) 은
 (2) 는
 (3) 는
 (4) 은
 (5) 는
 2.
 (1) 는
 (2) 은
 (3) 은
 (4) 은
 (5) 는

듣기

1.
 (1) ① 저는 ② 태국 사람
 (2) ① 예요 ② 학생
 (3) ① 일본 사람 ② 의사예요
 2.
 (1) ① O ② X
 (2) ②

말하기

1.
 안녕하세요? 저는 치엔이에요. 중국 사람이에요. 만나서 반가워요.
 안녕하세요? 저는 유키예요. 일본 사람이에요. 만나서 반가워요.
 안녕하세요? 저는 토야예요. 몽골 사람이에요. 만나서 반가워요.
 안녕하세요? 저는 투이예요. 베트남 사람이에요. 만나서 반가워요.
 2.
 안녕하세요? 저는 토야예요. 의사예요. 만나서 반가워요.
 안녕하세요? 저는 마크예요. 회사원이에요. 만나서 반가워요.
 안녕하세요? 저는 타완이에요. 경찰이에요. 만나서 반가워요.
 안녕하세요? 저는 치엔이에요. 요리사예요. 만나서 반가워요.

읽기

- (1) O (2) X
- ㉔

쓰기

- 이수민이에요
 - 한국 사람이에요
 - 경찰이에요
 - 반가워요

2. (모범답안)

마크예요. 미국 사람이에요. 저는 회사원이에요. 만나서 반가워요.

실력 확인하기

- ㉔
- ㉔
- ㉓
- ㉔
- ㉔
- ㉔
- ㉔
- ㉔
- ㉔
- ㉑

2과

어휘와 표현 1

- 일하다
 - 자다
 - 이야기하다
 - 전화하다
- 운동 (2) 공부

문법 1

- 자요
 - 운동해요
 - 공부해요
 - 전화해요
 - 이야기해요
 - 일해요
- 토야 씨는 공부해요
 - 유키 씨는 전화해요

어휘와 표현 2

- 식당
 - 회사
 - 시장
 - 공원
- 집
 - 학교

문법 2

- 식당에 가요

(2) 시장에 가요

- 학교에 가요
 - 공원에 가요
 - 식당에 가요

듣기

- ㉑ 식당
 - ㉑ 학교 ㉔ 공부해요
 - ㉑ 공원 ㉔ 운동해요
- ㉑ X ㉔ O ㉓ O
 - 운동해요
 - 일해요
 - 전화해요
 - 자요

말하기

- 로라 씨는 어디에 가요?
로라 씨는 학교에 가요.

마이클 씨는 어디에 가요?
마이클 씨는 공원에 가요.

민수 씨는 어디에 가요?
민수 씨는 식당에 가요.

유키 씨는 어디에 가요?
유키 씨는 집에 가요.

읽기

- X
 - O
 - O
- ㉔

쓰기

- 공부해요
 - 이야기해요
 - 집에 가요
 - 운동해요
 - 자요
- (모범답안)
저는 회사에 가요. 일해요. 집에 가요. 밥 먹어요. 운동해요. 자요.

실력 확인하기

- ㉔
- ㉑
- ㉔
- ㉔
- ㉔
- ㉓
- ㉔
- ㉔
- ㉓
- ㉔

3과

어휘와 표현 1

1.
 - (1) - 펜
 - (2) - 책상
 - (3) - 의자
2.
 - (1) - 펜
 - (2) - 가방
 - (3) - 책상

문법 1

1.
 - (1) 가
 - (2) 가
 - (3) 이
2.
 - (1) 방에 책상이 있어요
 - (2) 교실에 친구가 있어요
 - (3) 학교에 선생님이 있어요

어휘와 표현 2

1.
 - (1) 뒤
 - (2) 아래(밑)
 - (3) 밖
2.
 - (1) X
 - (2) X
 - (3) O

문법 2

1.
 - (1) 책이 의자 위에 있어요
 - (2) 가방이 책상 옆에 있어요
2.
 - (1) 침대 위에 있어요
침대 위에 없어요
 - (2) 집 밖에 있어요
집 안에 있어요

듣기

1.
 - (1) ① 밑에 있어요
 - (2) ① 책이 ② 가방 안에 있어요
 - (3) ① 가방이 ② 책상 위에 있어요 ③ 안에 있어요
2.
 - (1) ②
 - (2) ②

말하기

1.
 - (1) 책이 어디에 있어요?
책이 침대 위에 있어요.
 - (2) 가방이 어디에 있어요?
가방이 책상 아래(밑)에 있어요.
 - (3) 책상이 어디에 있어요?
책상이 침대 옆에 있어요.
2. (모범답안)
책상 위에 책이 있어요. 연필이 있어요. 그리고 의자 위에 가방이 있어요. 가방 안에 책이 있어요. 책상 아래에 펜이 있어요.

읽기

1.
 - (1) O
 - (2) X
 - (3) O
2. ③

쓰기

1.

펜이 책상 위에 있어요.
책상이 침대 옆에 있어요.
의자가 책상 앞에 있어요.
가방이 의자 아래에 있어요.
2. (모범답안)
수진 씨 뒤에 책상이 있어요. 책상 위에 공책이 있어요. 연필이 있어요. 책상 아래에 책이 있어요. 침대 위에 가방이 있어요. 가방 안에 고양이가 있어요.

실력 확인하기

1. ④
2. ①
3. ②
4. ②
5. ④
6. ②
7. ②
8. ②
9. ②
10. ③

4과

어휘와 표현 1

1.
 - (1) 연필
 - (2) 한국어 책
 - (3) 신문
 - (4) 지우개
 - (5) 사과
 - (6) 펜
2.
 - (1) 마시다
 - (2) 먹다
 - (3) 마시다
 - (4) 마시다
 - (5) 먹다
 - (6) 먹다

문법 1

1.
 - (1) 을
 - (2) 를
 - (3) 를
 - (4) 을
2.
 - (1) 우유를 마셔요
 - (2) 책을 읽어요
 - (3) 한국어를 공부해요
 - (4) 신문을 봐요

어휘와 표현 2

1.
 - (1) 이백 원
 - (2) 삼천 원
 - (3) 만 육천 원
 - (4) 만 천 원
 - (5) 칠만 원
2.
 - (1) 육백
 - (2) 일
 - (3) 오백

문법 2

1.
 - (1) 가세요
 - (2) 먹으세요
 - (3) 주세요
 - (4) 읽으세요
 - (5) 하세요
 - (6) 입으세요
2.
 - (1) 옷 - 입다 → 옷을 입으세요
 - (2) 우유 - 마시다 → 우유를 마시세요
 - (3) 책 - 읽다 → 책을 읽으세요
 - (4) 빵 - 먹다 → 빵을 먹으세요

듣기

1.
 - (1) ① 펜을
 - (2) ① 얼마예요
 - (3) ① 1,500원이에요
2.
 - (1) ① O ② X ③ O ④ O
 - (2) ④

말하기

1.

유리 씨는 무엇을 사요?
컵라면을 사요.
컵라면이 얼마예요?
컵라면은 천오백 원이에요.

마이클 씨는 무엇을 사요?
아이스크림을 사요.
아이스크림이 얼마예요?
아이스크림은 이천 원이에요.

- 민수 씨는 무엇을 사요?
포도를 사요.
포도가 얼마예요?
포도는 팔천 원이에요.

- 유키 씨는 무엇을 사요?
케이크를 사요.
케이크가 얼마예요?
케이크는 이만 오천 원이에요.

읽기

1.
 - (1) ④
 - (2) ②
2.
 - (1) O

- (2) X
- (3) X
- (4) O

쓰기

1.

우유 2,000
오렌지 1,000
사과 2,000

| 세종 슈퍼 마켓 | |
|-----------|---------|
| (대기) 물 x1 | 800 원 |
| 우유 x1 | 2,000 원 |
| 오렌지 x1 | 1,000 원 |
| 사과 x1 | 2,000 원 |
| 합계 | 5,800원 |

실력 확인하기

1. ②
2. ③
3. ②
4. ④
5.
 - ① 이백칠십 원
 - ② 팔천육백 원
 - ③ 오천구백 원
 - ④ 이십삼만 원
 - ⑤ 십이만 구천 원
6. ③
7. ①
8. ①
9. ②

5과

어휘와 표현 1

1.
 - (1) 물 - 하나 - 1
 - (2) 빵 - 넷 - 4
 - (3) 우유 - 둘 - 2
 - (4) 토마토 - 다섯 - 5
 - (5) 오렌지 주스 - 셋 - 3
2.
 - (1) 다섯
 - (2) 네
 - (3) 세

문법 1

1.
 - (1) 입니다
 - (2) 입니까
 - (3) 입니다
 - (4) 입니까
2.
 - (1) 갑니까 / 갑니다
 - (2) 샅니까 / 샅니다
 - (3) 먹습니까 / 먹습니다
 - (4) 읽습니까 / 읽습니다

어휘와 표현 2

1.
 - (1) - 잔
 - (2) - 권
 - (3) - 병
 - (4) - 명
2.
 - (1) 몇 병 / 두 병 있어요
 - (2) 몇 명 / 여덟 명 있어요
 - (3) 몇 잔 / 네 잔 마셔요
 - (4) 몇 권 / 세 권 사요

문법 2

- 책하고 펜 (공책하고 펜)
 - 연필하고 지우개
 - 주스하고 물
 - 가방하고 옷
- 선생님 한 명하고 학생 세 명이 있어요
 - 오렌지 주스 한 잔하고 책 네 권이 있어요
 - 빵 한 개하고 물 두 병을 주세요
 - 책 두 권하고 펜 세 개를 사요

듣기

- ① 사과 세 개
 - ① 빵하고 우유
 - ① 오렌지 있어요 ② 오렌지 세 개 주세요 ③ 모두 6,000원입니다
- ②
 - ① X ② X ③ O ④ O

읽기

- O
 - X
 - O
- 빵 세 개하고 물 한 병을 사요
 - 모두 팔천오백 원이에요.

쓰기

- 주스 네 병하고 물 두 병이 있습니다. 빵 두 개하고 사과 세 개가 있습니다.
- (모범답안)
저는 빵 두 개하고 우유 한 개를 삽니다. 사과 세 개하고 오렌지 주스 두 개를 삽니다.

실력 확인하기

- ②
- ④
- ③
- ①
- ④
- ①
- ④
- ③
- ②

6과

어휘와 표현 1

- 읽다
 - 마시다
 - 보다
 - 만나다
 - 듣다
 - 먹다
- 마셔요
 - 봐요

- 만나요
- 먹어요

문법 1

- 만났어요
 - 샀어요
 - 봤어요
 - 읽었어요
 - 마셨어요
 - 있었어요
 - 공부했어요
 - 들었어요
- 했어요
 - 마셨어요
 - 읽었어요
 - 들었어요

어휘와 표현 2

- 도서관
 - 커피숍
 - 극장
 - 백화점
- 도서관에 있어요
 - 시장에 있어요
 - 커피숍에 있어요

문법 2

- 에
 - 에서
 - 에
 - 에서
- 밥을 먹었어요 / 식당에서 밥을 먹었어요
 - 친구를 만났어요 / 커피숍에서 친구를 만났어요
 - 영화를 봤어요 / 극장에서 영화를 봤어요
 - 쇼핑을 했어요 / 백화점에서 쇼핑을 했어요

듣기

- ① 만났어요 ② 밥을 먹었어요
 - ① 집에서 공부했어요
 - ① 극장에 갔어요 ② 커피숍에서 이야기했어요
- ② → ③ → ①
 - ① O ② X ③ O ④ X

말하기

- (모범답안)
(1) 가: 도서관에서 뭐 해요? 나: 도서관에서 공부해요.
(2) 가: 공원에서 뭐 해요? 나: 공원에서 운동해요.
(3) 가: 커피숍에서 뭐 해요? 나: 커피숍에서 차를 마셔요.
- (모범답안)
가: 어제 뭐 했어요? 나: 운동했어요.
가: 어디에서 운동했어요? 나: 집에서 운동했어요.

읽기

- ③, ④
- X
 - O
 - X
 - O

쓰기

- (모범 답안)
유키 씨하고 극장에 갔어요. 극장에서 영화를 봤어요. 우리는 같이 시장에 갔어요. 시장에서 사과를 샀어요.
- (모범답안)
저는 어제 친구를 만났어요. 백화점에 갔어요. 백화점에서 옷을 샀어요. 식당에 갔어요. 식당에서 밥을 먹었어요. 집에 갔어요.

실력 확인하기

- ③
- ②
- ③
- ④
- ④
- ③
- ①
- ③
- ④
- ④

7과

어휘와 표현 1

- ③ → ④ → ②
- 봄 여름 가을 겨울
- 봄 - 3, 4, 5
 - 여름 - 6, 7, 8
 - 가을 - 9, 10, 11
 - 겨울 - 12, 1, 2

문법 1

- 그리고 공부를 해요
 - 그리고 학생이 있어요
 - 그리고 우유를 마셔요
 - 그리고 텔레비전을 봤어요
- 그리고 옷을 사요
 - 그리고 이야기를 해요
 - 그리고 책을 읽어요

어휘와 표현 2

- 날씨가 추워요
 - 날씨가 시원해요
 - 날씨가 따뜻해요
- 눈이 와요 바람이 불어요 비가 와요

문법 2

- 신문을 안 읽어요
 - 물을 안 마셔요
 - 밥을 안 먹어요
 - 날씨가 안 따뜻해요
- 여름은 날씨가 더워요. 가을은 날씨가 안 더워요. 시원해요.
 - 어제는 날씨가 좋았어요. 오늘은 날씨가 안 좋아요. 날씨가 흐려요.

듣기

- ① 안 ② 여름
 - ① 눈
 - ① 안 ② 비 ③ 안
- O
 - X
 - X
 - O
 - X

읽기

- X
 - O
 - X
 - X
- ①
- ④

쓰기

- 더웠습니다
 - 커피숍에
 - 마셨습니다
 - 집에 갔습니다
- (모범답안)
한국에는 봄, 여름, 가을, 겨울 사계절이 있어요. 봄에는 꽃이 많이 피어요. 그리고 따뜻해요. 날씨가 좋아요. 여름에는 날씨가 더워요. 비가 많이 와요. 가을에는 날씨가 시원하고 좋아요. 겨울은 날씨가 많이 추워요. 그리고 눈이 많이 와요.

실력 확인하기

- ②
- ②
- ①
- ①
- ④
- ④
- ①
- ④
- ②
- ①
- ②
- ①

8과

어휘와 표현 1

- 칠월이에요

- (2) 화요일이에요
 - (3) 네, 이십칠일은 수요일이에요
- 2.
- (1) 네, 일요일이에요
 - (2) 아니요, 수요일이에요
 - (3) 금요일이에요.

문법 1

- 1.
- (1) 오월 십사일 토요일에 백화점에 가요
 - (2) 오월 십일 화요일에 수진 씨를 만나요
- 2.
- (1) 칠월 이십오일에 한국에 가요
 - (2) 내일 영화를 봐요
 - (3) 팔월 구일에 투이 씨를 만나요
 - (4) 금요일에 한국어 시험이 있어요

어휘와 표현 2

- 1.
- (1) 오후 6시
 - (2) 오전 9시
 - (3) 오후 7시 30분
 - (4) 오후 2시 30분
- 2.
- (1) 저녁 5시에 타완 씨를 만나요
 - (2) 아침 9시에 서점에 가요
 - (3) 내일 시험이 있어요

문법 2

- 1.
- (1) 오전 아홉 시 사십 분
 - (2) 오전 열한 시 삼십오 분
 - (3) 오후 한 시 이십 분
 - (4) 오후 다섯 시 이십오 분
 - (5) 오후 일곱 시 오십 분
 - (6) 오후 아홉 시 팔 분
 - (7) 오후 열 시 삼십 분
- 2.
- (1) 오후 한 시에 점심을 먹어요
 - (2) 오후 네 시 이십 분에 영화를 봐요
 - (3) 오전 열 시 삼십 분에 도서관에 가요
 - (4) 오후 여섯 시 삼십 분에 백화점에 가요

듣기

- 1.
- (1) ① 7월 25일
 - (2) ① 저녁 일곱 시에
 - (3) ① 저녁에 ② 여섯 시에 ③ 화요일 ④ 목요일 저녁은 어때요
- 2.
- (1) ①
 - (2) ① O ② X ③ O ④ O

말하기

- 1.
- (모범 답안)
오전 열 시 삼십 분에 운동을 해요. 열두 시에 점심을 먹어요. 오후 두 시에 백화점에 가요. 그리고 네 시 이십 분에 영화를 봐요. 저녁 여섯 시 삼십 분에 집에 가요.

읽기

- 1.
- (1) X

- (2) O
 - (3) X
 - (4) O
2. ④

쓰기

- 1.
- ① 한 시 삼십 분
 - ② 두 시 삼십 분
 - ③ 다섯 시
 - ④ 다섯 시 삼십 분
 - ⑤ 일곱 시

2.

(모범 답안)

세 시 이십 분에 영화를 봐요. 그리고 여섯 시에 공원에 가요. 일곱 시 삼십 분에 집에 가요. 여덟 시에 운동을 해요. 그리고 열한 시에 잠을 자요.

실력 확인하기

- 1. ③
- 2. ②
- 3. ③
- 4. ③
- 5. ②
- 6. ①
- 7. ①
- 8. ①
- 9. ③
- 10. ②

9과

어휘와 표현 1

- 1.
- (1) 약속이 있어요
 - (2) 시간이 있어요
 - (3) 괜찮아요
- 2.
- (1) 괜찮아요
 - (2) 시간이 없어요
 - (3) 일이 있어요

문법 1

- 1.
- (1) 볼까요?
 - (2) 먹을까요?
 - (3) 갈까요?
 - (4) 들을까요?
 - (5) 살까요?
 - (6) 만들까요?
- 2.
- (1) 먹을까요
 - (2) 만날까요
 - (3) 갈까요
 - (4) 볼까요

어휘와 표현 2

- 1.
- (1) - 커피를 마시다
 - (2) - 쇼핑을 하다
 - (3) - 영화를 보다
 - (4) - 남자/여자 친구를 만나다

2.
 - (1) 쇼핑을 해요
 - (2) 영화를 봐요
 - (3) 차를 마셔요

문법 2

1.
 - (1) 해요
 - (2) 가요
 - (3) 먹어요
2.
 - (1) 한 시에 점심을 먹어요
 - (2) 커피숍에서 만나요
 - (3) 불고기를 만들어요
 - (4) 차를 마셔요

듣기

1.
 - (1) ① 만날까요
 - (2) ① 쇼핑할까요 ② 바빠요
 - (3) ① 공부할까요 ② 시간이 있어요 ③ 도서관에서 만날까요
2.
 - (1) ① O ② X ③ X
 - (2) ③

말하기

2.

약속 1

가: ㅇㅇ 씨, 오늘 시간이 있어요?

나: 네, 시간이 있어요.

가: 그럼 우리 오늘 한국어 공부를 할까요?

나: 네, 좋아요. 오전 10시에 만나요.

가: 그럼 학교 도서관에서 봐요.

약속 2

가: ㅇㅇ 씨, 토요일에 시간이 있어요?

나: 네, 시간이 있어요.

가: 그럼 우리 토요일에 쇼핑을 할까요?

나: 네, 좋아요. 2시에 만나요.

가: 그럼 시내에서 봐요.

읽기

1. ③
2. ③

쓰기

2.

(모범답안)

받는 사람: 마크

제목: 약속

마크 씨, 토요일 오후에 시간이 있어요? 같이 영화를 볼까요? 그리고 같이 저녁을 먹어요. 토요일 세 시에 시내에서 만나요.

실력 확인하기

1. ①
2. ④
3. ②
4. ②
5. ④
6. ③
7. ③
8. ②

9. ③
10. ④

10과

어휘와 표현 1

1.
 - (1) - 산
 - (2) - 바다
 - (3) - 고궁
 - (4) - 박물관
2.
 - (1) 극장
 - (2) 미술관
 - (3) 수영장

문법 1

1.
 - (1) - 그래서 병원에 가요
 - (2) - 그래서 공부를 해요
 - (3) - 그래서 수영장에 가요
 - (4) - 그래서 미술관에 가요
2.
 - (1) 그래서 수영장에 갔어요
 - (2) 그래서 미술관에 갔어요
 - (3) 그래서 고궁에 갔어요

어휘와 표현 2

1.
 - (1) - 축구를 하다
 - (2) - 사진을 찍다
 - (3) - 여행을 가다
 - (4) - 낮잠을 자다
2.
 - (1) 사진을 찍어요
 - (2) 구경해요
 - (3) 공부해요

문법 2

1.
 - (1) 실 거예요
 - (2) 먹을 거예요
 - (3) 볼 거예요
 - (4) 찍을 거예요
 - (5) 잘 거예요
 - (6) 할 거예요
 - (7) 놀 거예요
2.
 - (1) 갈 거예요
 - (2) 잘 거예요
 - (3) 할 거예요

듣기

1.
 - (1) ① 박물관에 갔어요 ② 고궁에 갔어요
 - (2) ① 내일도 수영장에 가요 ② 그래서 회사에서 일을 할 거예요
 - (3) ① 같이 미술관에 갈까요 ② 한국에서 친구가 와요 ③ 여행을 갈 거예요
2.
 - (1) ③
 - (2) ①

말하기

1. 저는 지난 주말에 바다에 갔어요. 히로 씨하고 같이 갔어요. 바다를 구경했어요. 사진을 찍었어요. 그리고 저녁을 먹었어요.

2.

(모범답안)

가: 주말에 어디를 갈 거예요? 나: 저는 주말에 산에 갈 거예요.

가: 누구하고 갈 거예요? 나: 친구하고 갈 거예요.

가: 무엇을 할 거예요? 나: 사진을 찍을 거예요.

읽기

1.

(1) O

(2) X

(3) O

2. ③

3. ③

쓰기

1.

① 우리는 고궁에 갈 거예요

② 고궁을 구경할 거예요

③ 사진을 찍을 거예요

④ 저녁을 먹을 거예요

2.

(모범답안)

저는 토요일에 투이 씨하고 수영장에 갈 거예요. 수영장에서 수영을 할 거예요. 그리고 노래방에 갈 거예요. 우리는 같이 저녁을 먹을 거예요.

실력 확인하기

1. ②

2. ③

3. ②

4. ③

5. ④

6. ②

7. ①

8. ④

9. ②

10. ④

문법

1.

(1) 이에요

(2) 에

(3) 위에

(4) 를

(5) 삽니다

2.

(1) 공부해요

(2) 운동해요

(3) 일해요

(4) 전화해요

(5) 이야기해요

(6) 먹으세요

(7) 보세요

(8) 읽으세요

(9) 사세요

(10) 주세요

듣기

1.

(1) ① 한국 회사에서 일해요 ② 한국 영화를 좋아해요

③ 토요일에 같이 한국 영화를 볼까요?

(2) ① 학생이에요 ② 한국 음악을 좋아해요 ③ 한국 회사에서 일해요

2.

(1) ③

(2) ③

읽기

1.

(1) O

(2) X

(3) O

(4) X

2. ③

3.

1) 한국어 말하기 시험

2) ① O ② X ③ O

쓰기

1.

한국 친구가 많아요.

노래 교실에 다녀요.

한국어 공부가 재미있어요.

2.

(모범답안)

저는 한국 가수를 좋아해요. 그래서 한국어 공부를 해요. 그리고

한국 노래 교실에 다녀요. 한국 노래를 배워요. 한국어 공부하고

한국 노래 교실 모두 재미있어요.

실력 확인하기

1. ②

2. ③

3. ②

4. ③

5. ②

6. ①

7. ②

8. ③

9. ④

10. ②

11과

어휘와 표현

1.

(1) 들어요

(2) 만나요

(3) 공부해요

(4) 봐요

2.

(1) 좋아해요

(2) 있어요

(3) 한국 사람이예요

(4) 일해요

3.

(1) 싸요

(2) 시원해요

(3) 재미있어요

(4) 바빠요

4.

한국 음악을 듣다 / 한국 여행을 가다 / 한국 회사에서 일하다

컴퓨터로 한국어를 공부하다 / 한국 음식을 먹다 / 한국 영화를 보다

어휘와 표현

1. 운동을 하다 / 낮잠을 자다 / 졸업을 하다
결혼을 하다 / 여행을 하다 / 영화를 많이 보다
사진을 찍다 / 축구를 하다 / 일하다
2. (1) 유학을 갈
(2) 취직을 할
(3) 남자 친구를 만날
3. ③
4. ①
5. ②

문법

1. ①
2. ②
3. (1) 저는 어제 극장에 갔어요. 영화를 봤어요
(2) 저는 어제 커피숍에 갔어요
(3) 저는 어제 백화점에 안 갔어요.
4. 1990년에는 친구들과하고 생일파티를 했어요. 2002년 8월 여름에 친구들하고 바다에 갔어요. 바다에서 사진을 찍었어요. 지금 우리 반 친구들과하고 세종학당 한국어 교실에서 같이 공부를 했어요. 2013년 10월에 결혼을 했어요. 친구들과하고 사진을 찍었어요.

듣기

1. (1) ① 아르바이트를 할 거예요 ② 놀러 갈 거예요 ③ 만날까요
(2) ① 이번 여름에 결혼을 합니다 ② 한국 사람입니다 ③ 대학원에
도 갈 것입니다
2. (1) ②
(2) ① X ② O ③ X ④ X

말하기

1. 영화를 볼 거예요
축구를 할 거예요
숙제를 할 거예요
2. (모범답안)
나의 주말 계획
저는 주말에 여행을 할 거예요. 토요일은 바다에 갈 거예요. 수영을 할 거예요. 일요일은 친구를 만날 거예요. 사진을 찍을 거예요.

읽기

1. ②
2. ④

쓰기

1. ① 영화를 볼 거예요 ② 사진을 찍을 거예요 ③ 바다에 갈 거예요
2. (모범답안)
(2) 저는 휴가 첫째 날 극장에 갈 거예요. 영화를 볼 거예요. 그리고 둘째 날은 백화점에 갈 거예요. 백화점에서 쇼핑을 할 거예요. 셋째 날은 친구하고 서울 여행을 할 거예요. 경복궁에 가서 사진을 찍을 거예요. 그리고 맛있는 음식을 먹을 거예요.

실력 확인하기

1. ②
2. ②
3. ②
4. ②
5. ①
6. ③
7. ①
8. ①

기획 담당

박충식 세종학당재단 누리세종부 부장
박성민 세종학당재단 누리세종부 과장
김하영 세종학당재단 누리세종부 주임

집필진

심혜령 배재대학교 한국어문학과/연세대학교 문학 박사
박석준 배재대학교 한국어문학과/연세대학교 문학 박사
윤 영 호남대학교 한국어학과/연세대학교 문학 박사

연구 보조원

황성은 청운대학교 국제교육원/배재대학교 박사 수료
이선중 배재대학교 한국어교육원/배재대학교 박사 수료
문정현 배재대학교 주시경교양대학/배재대학교 박사 수료
최유미 배재대학교 주시경교양대학/배재대학교 문학 석사
양서연 호남대학교 한국어교육원/호남대학교 문학 석사

감수

김은애 서울대학교 언어교육원/이화여자대학교 문학 박사
장미라 경희사이버대학교 한국어문화학과/경희대학교 문학 박사

편집 · 삽화

정주라 배재대학교 대학원 한국어교육학과 (편집)
정나현 배재대학교 대학원 한국어교육학과 (삽화)

세종한국어 1 익힘책

발행일 2016년 12월
발행인 송향근
발행처 세종학당재단(www.ksif.or.kr)
